

Campuseigen deel campus CREO

Dit campuseigen deel maakt integraal deel uit van het VLOT!-schoolreglement voor de campus CREO.

De bepalingen opgenomen in dit deel zijn meer van informatieve aard. Ze maken strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. De school heeft het recht de informatie opgenomen in dit deel in de loop van het schooljaar te wijzigen, indien nodig na consultatie van de participatieorganen.

Hieronder volgen een gedetailleerd dagverloop en enkele praktische regelingen.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we hiervan afwijken.

1e lesuur: 8.25 u. - 9.15 u.

2e lesuur: 9.15 u. - 10.05 u.

Voormiddagpauze van 15 minuten

3e lesuur: 10.20 u. -11.10 u.

4e lesuur: 11.10 u. -12.00 u.

Middagpauze van 80 minuten (met middagactiviteiten)

5e lesuur: 13.20 u. -14.10 u.

6e lesuur: 14.10 u. -15.00 u.

Namiddagpauze van 10 minuten

7e lesuur: 15.10 u. -16.00 u.

Als voetganger gebruik ik 's morgens en 's middags de ingang langs de H. Hartlaan. Kom ik met de fiets, dan gebruik ik ofwel de ingang aan de H. Hartlaan ofwel deze aan de Stommestraat. Bij de ingang van de school stap ik van de fiets en ga ik met de fiets aan de hand naar de fietsenbergplaats.

1. **Begin van de lessen**

Ik ben elke schooldag op tijd ('s morgens om 8.20 u. en 's middags om 13.15 u.) aanwezig op school. Ik ga na het belteken onmiddellijk naar de rij en bij de leswissel ben ik tijdig in het klaslokaal aanwezig.

Als ik vroeger aankom, kan ik mijn tijd rustig doorbrengen op de speelplaats of in de studiezaal.

2. **Te laat komen**

Ik begrijp dat ik de les stoor als ik te laat in de les aankom. Als ik toch te laat kom, dan ga ik me eerst aanmelden op het secretariaat vooraleer ik naar de klas ga. Ik krijg dan een aantekening in mijn planningsagenda. Ik toon mijn agenda aan de leerkracht bij het binnenkomen in het lokaal.

3. **Lokaalwissels**

Als ik van lokaal moet wisselen, dan doe ik dat in groep en zo snel mogelijk. Ik neem de kortste weg naar het volgende lokaal. Niemand blijft achter in de klassen of in de gangen. Kom ik te laat in de les of in de rij, dan noteert de leerkracht dat in mijn planningsagenda. Buiten de lesuren heb ik geen toegang tot de klaslokalen. In uitzonderlijke gevallen kan ik buiten de lesuren gebruik maken van een lokaal. Hiervoor heb ik altijd de schriftelijke toestemming van het secretariaat van de school nodig. Ik hang mijn jas altijd aan de kapstok en ik laat geen kostbare spullen achter.

4. **Middagpauze**

Enkel als ik thuis ga eten, verlaat ik tijdens de middagpauze de school. Mijn ouders vulden daarvoor bijlage 2 in om me toelating te geven om thuis te lunchen. Bij het verlaten van de school laat ik steeds mijn middagpasje zien aan de opvoeder aan de schoolpoort. Ik neem 's middags de kortste of veiligste weg naar huis en van huis naar de school. De school verwacht van mij dat ik me op weg van en naar school steeds correct gedraag en dat ik de schoolomgeving en de stad netjes hou. Ik weet dat ik mijn toelating kan verliezen als ik dit niet doe en dat de school mijn ouders hiervan op de hoogte zal brengen.

Als ik op school blijf eten, dan eet ik mijn boterhammen in de refter van de school. Als ik mijn boterhammen vergeten ben, zal de school een maaltijd voor mij voorzien die ik de volgende dag betaal. Ik weet dat ik de school niet mag verlaten.

Er bestaat de mogelijkheid om soep te eten tijdens de middagpauze in de refter. Op de eerste schooldag verneem ik de praktische afspraken.

Als ik 's middags warm eet, dan ga ik naar de warme refter in het Sterrenhof.

Op een aantal momenten tijdens het schooljaar organiseert de school bijzondere middagactiviteiten die kaderen in het pedagogisch project van de school. Die momenten noteer ik in mijn planningsagenda samen met mijn klassenleraar. Ik neem sowieso aan alle verplichte activiteiten deel.

5. **Speelplaats**

Tijdens de speeltijd ga ik naar de speelplaats en blijf ik niet hangen in de klaslokalen of in de gangen. Ik mag niet op de grond of op de trappen zitten. Op de speelplaats staan zitbanken. Ik hou alle ingangen vrij. Bij het belteken stop ik mijn activiteit en ga ik in de juiste rij staan. Ik ben rustig in de rij en ik wacht op het signaal van mijn leerkracht om rustig naar het klaslokaal te vertrekken. Van zodra ik het gebouw binnenkom, zwijg ik. Onze klasgroep verlaat nooit de speelplaats zonder leerkracht.

6. **Gezondheid**

Ik mag water drinken binnen en buiten de lesuren. Ik respecteer hierbij de afspraken die mijn vakleerkracht maakt. Ik gebruik hiervoor de drinkbus die ik van de school kreeg. Ik kan in de loop van de dag deze drinkbus op school met leidingwater bijvullen.

Chips, kauwgum, frisdrank en andere ongezonde tussendoortjes laat ik thuis. Als ik jarig ben, mag ik wel trakteren. Op zo'n feestelijk moment wijken we af van de algemene regel.

7. **Gsm-gebruik op school**

Bij de start van de schooldag mag ik tot het belsignaal van 8.20 u. een sms lezen of sturen. Na 8.20 u. is het gebruik van een gsm verboden, tenzij mijn leerkracht een oefening voorziet waarbij ik mijn gsm-toestel wel mag gebruiken. Dit wil niet zeggen dat de school verwacht dat iedereen een gsm-toestel bij heeft, integendeel.

8. **Afwezigheid en verlaten van de school**

Ik kan enkel de school tijdens de normale lesuren verlaten nadat ik vooraf in mijn planningsagenda de schriftelijke toestemming kreeg van een opvoeder of van de leerlingenbegeleider. In uitzonderlijke gevallen is vooraf toestemming van de directeur noodzakelijk.

9. **Wat als ik afwezig ben tijdens overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?**

Een overhoring of een taak kan ik inhalen tijdens de avondstudie van 16.10 u. tot 17.00 u. Dit gebeurt in onderling overleg met mijn leerkracht. De school brengt mijn ouders hiervan schriftelijk op de hoogte via mijn planningsagenda.

10. **Buitenschoolse activiteiten**

De school organiseert in de loop van het schooljaar verschillende uitstappen. Ik neem deel aan alle uitstappen die de school organiseert. Bij de start van het schooljaar in

september zijn er bijvoorbeeld schoolkampen naar Westmalle (1A) of naar Hingene (1B). Voor deze uitstappen probeert de school de kosten zo laag mogelijk te houden.

Tijdens de buitenschoolse activiteiten blijven uiteraard alle schoolafspraken geldig en rekent de school op een beleefd en correct gedrag.

Als ik me in de loop van het schooljaar meermaals negatief laat opvallen, kan ik worden uitgesloten van een of meerdere buitenschoolse activiteiten. Ik word die dag wel op school verwacht en ik krijg dan taken opgelegd.

11. Persoonlijk werk

Mijn bundel met persoonlijk werk orden ik per trimester in een bestekmapje. Ik leg het ter controle aan de vakleerkracht voor. Wanneer ik door slordigheid mijn documenten verlies, kan de vakleerkracht me verplichten om deze over te schrijven. Het is dus van het grootste belang dat ik zeer zorgzaam met mijn persoonlijk werk omspring. Het mapje met persoonlijk werk wordt nadien in het archief van de school bewaard.

12. Digitale schoolagenda – planningsagenda

De leerkracht vult de lesinhoud zelf digitaal in voor alle leerlingen. Daarnaast vermeldt hij ook overhoringen, huistaken en opdrachten. De digitale schoolagenda kunnen mijn ouders en ikzelf raadplegen via *Schoolware*. Uitzonderlijk kunnen mijn leerkrachten tot uiterlijk 18.00 u. in de digitale agenda nog noteren wat ik tegen de volgende dag in orde moet hebben.

Daarnaast houd ik zelf een planningsagenda bij. Ik gebruik die om schooltaken te plannen: overhoringen, huistaken, opdrachten, mee te brengen materiaal ... Iedere les vul ik mijn planningsagenda ordelijk in, op aanwijzing van de leerkracht. Deze planningsagenda is eveneens een belangrijk communicatiemiddel tussen de school en mijn ouders. Zowel mijn ouders als de leerkrachten kunnen er berichten in kwijt.

Alle nota's die leerkrachten, ondersteunend personeel of directie in mijn planningsagenda schrijven, moeten mijn ouders ondertekenen. De klassenleraar controleert geregeld mijn planningsagenda.

Ik heb mijn planningsagenda altijd bij me en ik overhandig hem altijd als een personeelslid erom vraagt.

13. Veiligheid op school

De school treft maatregelen ter voorkoming van brand, zorgt voor brandbestrijding en evacuatie. Ze brengt veilige elektrische installaties aan. Ze zorgt voor EHBO-voorzieningen en doet aan veiligheidsopvoeding. De school doet inspanningen om defecten en

storingen te vermijden en op te sporen. Het is echter ook mijn taak om deze te signaleren. Door de veiligheidsmaatregelen in acht te nemen, probeer ik ongevallen te vermijden.

14. Fietsers

Heel wat leerlingen komen met de fiets naar school. Deze formule is sterk aan te bevelen want ze is goedkoop, gezond en milieuvriendelijk. De school stelt een bergplaats voor fietsen ter beschikking. Ze verwacht dat ik respect heb voor de bezittingen van anderen. De school is niet verantwoordelijk voor materiële schade of diefstal.

Als ik met de fiets naar school kom, stap ik af aan het schoolhek aan de Stommestraat of aan de H. Hartlaan en ga ik met de fiets aan de hand naar het fietsenrek. Mijn fiets beveilig ik met een fietsslot. Ik denk vooraf na waar ik mijn fietssleutel zal opbergen.

Op de schoolterreinen is rijden met de fiets om veiligheidsredenen verboden. Op weg van en naar de school neem ik het verkeersreglement in acht.

Ik verlaat het schoolterrein onder toezicht van een gemachtigd opzichter.

Door het dragen van een fietshelm en een fluorescerend hesje of rugzakhoesje verhoog ik mijn veiligheid.

15. Labo/techniekklas/wetenschapsklas/sporthal/computerlokaal

In het labo, de wetenschaps- en de techniekklas, de sporthal en de computerlokalen zijn extra waakzaamheid en/of voorzichtigheid geboden. Ik respecteer het reglement dat uithangt in het lokaal en dat de leerkracht bij het begin van het schooljaar toelicht.

16. Sport

Ik neem deel aan alle sport- en zwemlessen. Ik volg steeds de aanwijzingen van de leerkracht en respecteer de gemaakte afspraken.

17. Lift

De lift in het C-gebouw gebruik ik enkel op doktersvoorschrift. Mijn ouders vragen schriftelijk toestemming via een melding in mijn planningsagenda. Ik krijg een schriftelijke toestemming van de school die ik elke dag bij me heb. Elk personeelslid van de school kan me naar deze schriftelijke toestemming vragen. Ik overhandig die altijd als een personeelslid van de school erom vraagt. Elk misbruik van de lift wordt gemeld aan de directie.

18. **Evacuatie**

In geval van brand, amok of andere gevaren volg ik steeds de aanwijzingen van de leerkracht. De richtlijnen voor de evacuatie vind ik in elk lokaal.

19. **Orde en netheid**

De speelplaats, de gangen, de klaslokalen, de refter en de sportzalen houd ik netjes. Papier en afval horen thuis in de vuilnisbak. Ik heb bijzondere aandacht voor het milieu en ik tracht samen met de anderen het afval te beperken. Ik deponeer dus alles in de juiste vuilnisbak. Ik gebruik enkel mijn brooddoos en navulbare drinkfles, bij voorkeur deze, die ik van school kreeg. Voor de dagelijkse orde voorziet de school een beurtsysteem.

Ik eet niet in het schoolgebouw. Tijdens de middagpauze eet ik enkel in de refter. Verjaardagsfeestjes voor mijn medeleerlingen kan ik niet op school organiseren, ook niet tijdens de middagpauze.

Ik respecteer het klasmateriaal. Eventuele schade moet worden vergoed. In overleg met de klassenleraar kan ik smakvolle versiering aanbrengen. Andere affiches kunnen alleen na toelating van de directeur én voorzien van een schoolstempel op de daartoe voorziene plaatsen worden uitgehangen.

20. **Diefstal**

Ik laat geen waardevolle voorwerpen onbeheerd achter en breng geen grote geldsommen mee naar school. Alle uitgaven komen op de schoolrekening. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, beschadiging of verlies van persoonlijke bezittingen.

21. **Abonnement voor bus of trein**

De formulieren voor de aanvraag van een abonnement bij de NMBS of De Lijn kan ik op het secretariaat laten invullen.

22. **Verloren voorwerpen**

Er blijft nogal wat liggen gedurende een schooljaar: kleine kledingstukken, sportuitrustingen, horloges, schoolbenodigdheden, enz. Ik kan dit navragen op het secretariaat.

Bij het einde van elk trimester stelt de school de verloren spullen nog eens uitgebreid tentoon. Ik kan verlies voorkomen door mijn persoonlijke bezittingen te naamtekenen.

23. Verzekering

Ik ben verzekerd tegen lichamelijke letsels gedurende de schooltijd en op de weg naar en van school. De school rekent erop dat ik steeds de kortste en/of veiligste weg neem en nergens blijf rondhangen.

Ben ik het slachtoffer van een ongeval, dan meld ik dit op het secretariaat. De school, de behandelende geneesheer en mijn ouders of de mutualiteit vullen de formulieren in voor de onkostennota.

De verzekering betaalt de kosten volgens de voorwaarden beschreven in de schoolpolis die ik in *Schoolware* terugvind. Voor materiële schade is geen tussenkomst mogelijk. Schade die ik moedwillig aanbreng, zal ik vanzelfsprekend ook zelf moeten vergoeden.

24. Auteursrechten

Onze school doet grote financiële inspanningen om de evolutie van de informatica adequaat te volgen. Ik mag geen software kopiëren of schoolvreemde programma's installeren.

25. Evaluatie

Mijn leerkrachten willen een zo volledig mogelijk beeld van mij krijgen. Behalve kennis, zijn ook vaardigheden, attitudes en competenties erg belangrijk. Ik weet dat de school, met behulp van al deze informatie, zal proberen om me zo goed mogelijk te begeleiden, te beoordelen en te oriënteren.

Mijn leerkrachten volgen en beoordelen mijn oefeningen, mijn persoonlijk werk, de resultaten van mijn overhoringen, mijn leerhouding, zoals mijn inzet in de les, mijn medewerking aan opdrachten, groepswork, vakgebonden attitudes e.d.

De evaluatie van al die gegevens geeft mijn leerkrachten, maar vooral ook mezelf, informatie over mijn studievordering en ontwikkeling. Waar nodig zullen mijn leerkrachten begeleidings- en/of remediëringsopdrachten voor mij voorzien. Ik ben zelf verantwoordelijk voor het maken van deze remediëringsopdrachten en ik bezorg deze op de afgesproken tijdstippen aan mijn leerkracht. Indien mijn vakleerkracht het nodig acht, kan hij/zij me doorverwijzen naar de huiswerkklas of naar de avondstudie. Deze uitnodiging kadert in de studiebegeleiding.

Mijn leerkracht bepaalt zowel het aantal als de spreiding van mondelinge en schriftelijke opdrachten.

Al kan ik bij de planning van taken en overhoringen worden betrokken, toch kan mijn leerkracht onaangekondigd in elke les leerstofonderdelen individueel of klassikaal overhoren.

Zit ik in de A-stroom, dan mag ik me in de loop van het schooljaar aan twee soorten rapporten verwachten: het tussentijds rapport en het trimesterrapport.

In de A-stroom staat het puntenaandeel van elk vak in verhouding met het aantal wekelijkse lessen. Het eerste trimester telt voor 40 % van het jaartotaal mee; het tweede en het derde trimester elk voor 30 %.

Als ik les volg in de B-stroom, word ik permanent geëvalueerd. Ik krijg in de loop van het schooljaar meerdere perioderapporten.

Ik laat mijn rapport telkens door mijn ouders ondertekenen en ik breng het op de eerstvolgende schooldag terug mee naar school.

25.1 Het tussentijds rapport voor 1A en 2A

Het dagelijks werk toetst mijn kennisverwerving, mijn vaardigheden en mijn competenties. Het gaat over dagelijkse evaluatiemomenten (individueel of in groepsverband): kleine en grote overhoringen, individuele werken, groepswerken en vaardigheidsoverdrachten zoals schrijf- en luistervaardigheid, spreek- en leesvaardigheid, ICT-bewaardheid ...

Een kleine overhoring (KO) is beperkt in omvang, duur en in leerstof, niet altijd aangekondigd en wil het korte-termijn-geheugen controleren (bv. formules, woordjes, begrippen, een oefeningenreeks ...). Zo wil de leerkracht me helpen om dagelijks de leerstof bij te houden. Soms loopt een onderwerp over een paar lessen en wil de leerkracht dat ik dat onderwerp in zijn geheel herhaal. Ook dergelijke herhaling is beperkt in omvang, duur en leerstof. De leerkracht zal dit aankondigen voor de volgende les. Naast korte-termijn-geheugen kan een herhaling peilen naar verworven inzicht in dat onderdeel van de leerstof.

Een grote overhoring (GO) bestrijkt een groter afgewerkt geheel (bv. een hoofdstuk) en wordt tijdig aangekondigd. Via GO's wil mijn leerkracht nagaan in hoeverre ik de leerstof verwerkt heb, aan mekaar kan koppelen en min of meer zelfstandig kan toepassen. GO's worden een week op voorhand aangekondigd. Ik noteer die in mijn planningsagenda. Er worden nooit GO's geprogrammeerd in de week vóór de proefwerkenperiode en ook niet in de eerste twee dagen na herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie. Mijn leerkrachten overhoren ook geen twee grote gehelen op dezelfde dag. Mijn leerkracht zal de gemaakte grote overhoringen na correctie steeds klassikaal bespreken.

Op het tussentijds rapport wordt voor alle vakken de som gemaakt van alle tussentijdse evaluaties. Er is op het rapport ook plaats voor opmerkingen, aanmoedigingen en lovende woorden van de vakleerkracht(en) en de klassenleraar.

Via *Schoolware* kunnen mijn ouders en ikzelf het rapport, maar ook de resultaten van de afzonderlijke evaluaties bekijken. Dankzij de regelmatige publicatie van resultaten via *Schoolware*, ontdekken mijn ouders vlog wanneer er bijsturing noodzakelijk is.

25.2 Leerlingencontacten

Naast de behaalde punten is mijn persoonlijkheidsvorming even belangrijk. De school organiseert jaarlijks twee leerlingencontacten. Op die momenten gaat mijn klassenleerkracht samen met een vakleerkracht met mij in gesprek over mijn welbevinden op school, mijn resultaten, mijn houding en mijn inzet en motivatie zodat ik, indien nodig, kan bijsturen.

25.3 Het trimesterrapport voor 1A en 2A

De proefwerken toetsen de leerstof van een trimester. Ik krijg tijdig via *Schoolware* en via gewone brief het rooster van de proefwerken, samen met de schikkingen van die week. Het reglement bij de proefwerken vind ik in bijlage 4. Wens ik tijdens de proefwerkenperiode geen gebruik te maken van het halve-dag-systeem, dan biedt de school me de gelegenheid om tijdens de schooluren op school te studeren.

Over afwezigheden tijdens de proefwerken verneem ik meer in het algemeen VLOT!-reglement.

Ik kan om ernstige redenen toestemming krijgen van de directeur of zijn afgevaardigde om op een andere dan op de voorgeschreven manier ondervraagd te worden. Dit laatste kan voortvloeien uit een begeleidingsplan in samenspraak met de begeleidende klassenraad of uit een uitzonderlijke situatie.

Enkel op het trimesterrapport is ruimte voorzien voor de resultaten van de proefwerken (kolom PW).

25.4 Mededeling van de resultaten

Mijn ouders en ikzelf hebben toegang tot *Schoolware*. We kunnen het puntenboekje van de leerkracht op elk moment raadplegen. Op vastgestelde data worden de rapporten uitgereikt. De laatste schooldag van elk trimester zal de klassenleerkracht met mij het trimester- of jaarrapport bespreken.

De school houdt me op geregelde tijdstippen op de hoogte van mijn resultaten. Mijn ouders en ikzelf kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de proefwerken die ik heb afgelegd. Eventueel kunnen we daarna ook een kopie vragen. Dat kan door een aangetekend schrijven te richten aan de directie. De kosten hiervoor vinden mijn ouders in de bijdragenregeling als bijlage bij het schoolreglement.

De school kan geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen. Mijn ouders kunnen ook op ieder moment contact nemen met de school; een telefoontje of mailtje volstaat voor een afspraak.

Bij het niet in ontvangst nemen van het evaluatieresultaat, wordt dit toch geacht te zijn ontvangen op de voorziene ontvangstdatum.

25.5 Bijkomende proeven

Als ik bijkomende proefwerken heb, leg ik die af na 15 augustus en indien nodig gespreid over twee dagen. Bijkomende proeven worden slechts in heel uitzonderlijke gevallen gegeven. Vóór 10 juli krijg ik de definitieve proefwerkenregeling toegestuurd. De resultaten van de bijkomende proefwerken halen mijn ouder(s) of ikzelf af de tweede dag van de bijkomende proefwerken tussen 16.00 u. en 16.30 u. De exacte data vind ik op de volgende bladzijde.

26. **BELANGRIJKE DATA**

Vrije dagen

Facultatieve vrije dag: maandag 28 september 2020

Wapenstilstand: woensdag 11 november 2020

Pedagogische studiedag: vrijdag 29 januari 2021

Dag van de arbeid: zaterdag 1 mei 2021

Hemelvaartsdag: donderdag 13 mei 2021

Vrije dag: vrijdag 14 mei 2021

Pinkstermaandag: maandag 24 mei 2021

Onthaaldagen naar Westmalle (1A) en Hingene (1B)

Van woensdag 9 september 2020 tot en met vrijdag 11 september 2020

Bijkomende proeven

Maandag 16 en dinsdag 17 augustus 2021

Meedelen van de resultaten:

Dinsdag 17 augustus 2021 tussen 16.00 u. en 16.30 u. (telefonisch 09 348 61 39)

Oudercontacten

- Dinsdag 27 oktober 2020 - eerstejaars
- Donderdag 29 oktober 2020 - tweedejaars
- Vrijdag 18 december 2020
- Vrijdag 2 april 2021
- Woensdag 30 juni 2021

Onthaalavonden voor de ouders

- Kennismakingsavond: donderdag 27 augustus 2020 om 19.00 u.
- Info *Schoolware*: maandag 7 september 2020 om 19.30 u.

Informatieavonden voor de ouders

- Studiekeuze na het eerste jaar: dinsdag 27 april 2021 om 19.00 u.
- Studiekeuze na het tweede jaar: donderdag 29 april 2021 om 19.00 u.

27. **Strafstudie op woensdagnamiddag van 12.30 u. tot 14.30 u.**

Als ik me houd aan de gemaakte afspraken, dan kan ik op woensdagnamiddag genieten van een vrije halve dag.

Ik geef om mijn school, dus ...

- ... ik heb begrip voor de mensen met wie ik samenleef; ik eerbiedig de andere, steun en moedig die aan om het goed(e) te doen;
- ... ik respecteer de dingen die men mij toevertrouwt: de gebouwen, het meubilair, het gereedschap, de grondstoffen ...;
- ... ik heb oog voor het milieu: nette, aangename klaslokalen en gangen, een hygiënische eetzaal, een propere speelplaats De stap naar de juiste vuilnisbak is een kleine moeite;
- ... ik gedraag me tijdens buitenschoolse activiteiten en op weg van en naar school.

Deel 3 – Informatie

De bepalingen opgenomen in dit deel zijn meer van informatieve aard. Ze maken strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. De school heeft het recht de informatie opgenomen in dit deel in de loop van het schooljaar te wijzigen. Waar nodig gebeurt dit na consultatie van de participatieorganen.

1. **Wie is wie?**

Om mij te helpen in mijn leerproces staan vanzelfsprekend mijn leerkrachten in. In onze school werken echter vele anderen mee om de studie, de administratie en het sociale leven te organiseren. Een aantal van die verantwoordelijken is direct bij mijn studie betrokken. De anderen, die ik misschien niet eens leer kennen, werken achter de schermen.

1.1 **Het schoolbestuur**

Zij zijn de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school.

1.2 **De directie**

Kaat Roose en Veerle Boelens zijn de directeurs op campus CREO.

	
Kaat Roose	Veerle Boelens

1.3 De leerlingenbegeleiders

Marleen De Cock en Krista Lefever, zijn verantwoordelijk voor de leerlingenbegeleiding.

	
Marleen De Cock	Krista Lefever

1.4 Het leerlingenbegeleidingsteam

Dit team bestaat uit een lid van het directieteam, de leerlingenbegeleiders en CLB-vertegenwoordigers en staat in voor een intense begeleiding van leerlingen met problemen.

1.5 Het ondersteunend personeel

Mijn ouders en ik kunnen met elke vraag persoonlijk of telefonisch terecht op het secretariaat. De medewerker van permanentie zal jullie graag verder helpen. Het secretariaat is doorlopend open elke dag vanaf 8.00 u. op maan-, dins-, donder- en vrijdag tot 17.00 u. en op woensdag tot 12.00 u.

Ik kan er bv. terecht

- als ik te laat kom
- voor inlichtingen, schoolgetuigschriften, formulieren e.d.;
- voor verloren en gevonden fietssleutels, juwelen, portefeuilles ...
- voor de aankoop van maaltijdkaarten (niet op woensdag);
- als ik op school ziek word;
- als ik om één of andere reden de school moet verlaten;
- als mijn ouders of ik vragen hebben i.v.m. verzekeringen, studietoelagen;
- met om het even welke vraag waarmee ik geen raad weet;
- voor fotokopieën. Ik kan hiervoor terecht van 10.05 u. tot 10.15 u. Ik hoef deze kopieën niet onmiddellijk te betalen. Ze komen rechtstreeks op mijn schoolfactuur.

1.6 De ICT-coördinatoren

Zij zijn verantwoordelijk voor de vlotte werking en de algemene coördinatie van alle ICT-middelen en voor de ICT-integratie binnen de school.

1.7 De klassenraad

De klassenraad heeft drie functies:

- In sommige omstandigheden moet de toelatingsklassenraad beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan toegelaten worden tot een bepaalde studierichting.
- De begeleidende klassenraad volgt in de loop van het schooljaar jou en je studies op.
- De delibererende klassenraad beslist op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent en welk oriënteringsattest/studiebewijs je krijgt.

1.8 De interne beroepscommissie

Bij de interne beroepscommissie kunnen mijn ouders terecht:

- Wanneer ze een beroep willen aantekenen tegen een definitieve uitsluiting.
- Wanneer ze een beroep willen aantekenen tegen het studiebewijs dat ik heb behaald. Dat kan in de tweede fase in de beroepsprocedure.

De voorzitter van de interne beroepscommissie is de heer Danny De Schepper.

1.9 De ouderraad

De ouderraad wil op een opbouwende wijze meewerken aan de opvoeding van al de leerlingen op school en thuis.

De ouderraad organiseert soms activiteiten voor de ouders van de leerlingen en ondersteunt vele activiteiten op school.

De ouderraad vergadert ongeveer éénmaal per trimester.

1.10 De leerlingenraad

Vroeg in het schooljaar organiseren we de verkiezingen. De raad vergadert zowat maandelijks en speelt de voorstellen door aan de directie. Dit contact kan direct tot praktische afspraken leiden. Toch situeert de waarde van deze leerlingenvertegenwoordiging zich vooral op pedagogisch vlak (communicatieve vaardigheid) en op het terrein van de maatschappelijke vorming (oefening in democratisch denken en handelen).

1.11 Het lokaal overlegplatform (LOP)

Het LOP is netoverstijgend (scholen, CLB) en maakt met inspraak van in totaal 12 partners (ouders, personeel, leerlingen secundair onderwijs, erkende verenigingen van allochtonen en kansarme autochtonen, onthaalbureaus, integratiesector en gecoöpteerde partners) ter plaatse afspraken in verband met de realisatie van de doelstellingen van het decreet betreffende gelijke onderwijskansen en van het inschrijvingsrecht.

1.12 Onderhoudspersoneel

Het onderhoudspersoneel zorgt voor nette en propere gebouwen. Dit is belangrijk voor het goed functioneren van onze school.

1.13 Het centrum voor leerlingenbegeleiding.

Voor meer info over het CLB verwijzen we naar het algemeen gedeelte van het schoolreglement.

2. Studieaanbod

Voor het volledige studieaanbod verwijzen wij naar onze website www.vlot.be.

3. Jaarkalender

De jaarkalender vinden mijn ouders en ik op www.vlot.be. Deze kalender wordt geregeld geactualiseerd. Ik houd er wel rekening mee dat de school soms genoodzaakt is om (gepubliceerde) data te wijzigen en (bijv. in onvoorziene omstandigheden) van deze kalender af te wijken.

4. Mijn administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van mijn administratief dossier of ik aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoe. Het is dan ook van het allergrootste belang dat de school zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikt.

5. Bij wie kan ik terecht als ik het moeilijk heb?

Wanneer ik het om de één of andere reden wat moeilijker heb, kan ik op de steun en de hulp rekenen van leerkrachten en opvoeders. Ook de leerlingenbegeleiding is er om me verder te helpen. De leerlingenbegeleiding zoekt steeds naar een begeleiding die bij mij past.

5.1 Het gaat over mij

Als de school begeleiding biedt, doen ze dat altijd samen mét mij. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over mijn hoofd of achter mijn rug. Het kan zijn dat de

school me aanraadt om mijn ouders te informeren. Dat wordt altijd eerst met mij besproken. De school probeert steeds te doen wat voor mij het beste is, maar ze houdt daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

5.2 Vertrouwelijke informatie

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Wat is dit?

Op school kan ik praten met allerlei personeelsleden zoals leerkrachten, opvoeders en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die ik aan hen vertel. Maar ze kunnen me niet beloven dat alles wat ik aan hen vertel, geheim blijft. Wat ik vertel, wordt, indien noodzakelijk, besproken met een lid van het directieteam of in het leerlingenbegeleidingsteam.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij/zij wettelijk verplicht is om altijd aan mij toestemming te vragen voor hij/zij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan ik er dus op rekenen dat mijn persoonlijke informatie geheim blijft.

5.3 Een dossier

Ik begrijp dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en het leerlingenbegeleidingsteam toegang. De school gaat ervan uit dat ik ermee instem dat ze belangrijke gegevens bijhoudt in mijn leerlingendossier.

Samen met mij bekijkt de school welke informatie ze zal opnemen in het dossier. Ik mag altijd vragen welke gegevens er over mij in mijn dossier staan. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zal de school me hier steeds over informeren.

5.4 Het leerlingenbegeleidingsteam

Om me op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een leerlingenbegeleidingsteam. Eénmaal per week bespreken ze in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken ze samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

Ze bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die ze van mij of van leerkrachten verkregen. Na zo'n vergadering mag ik weten wat er werd gezegd. Daarom zijn ze altijd bereid om dit met mij te bespreken.

5.5 Mijn leerkrachten

Soms is het noodzakelijk dat ook mijn leerkrachten goed op de hoogte zijn over mijn situatie. Dit wordt steeds vooraf met mij besproken. Op die manier weet ik ook zelf wat er aan mijn leerkrachten is gezegd. Ook mijn leerkrachten en andere personeelsleden die werden geïnformeerd, moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

6. Samenwerking met andere organisaties

Onze school werkt samen met de politie op de volgende vlakken:

- verkeersopvoeding,
- opleiden van gemachtigde opzichters,
- spijbelen en drugsbeleid.

7. Waarvoor ben ik verzekerd?

De school heeft een verzekering afgesloten met de volgende waarborgen:

- a burgerlijke verantwoordelijkheid
- b persoonlijke verzekering *Ongevallen*
- c rechtsbijstand

Tijdens het schoolleven geniet ik van alle waarborgen van het contract.

Op weg van en naar school geniet ik enkel van de waarborg ongevallen. Ik ben verzekerd voor alle ongevallen die gebeuren van en naar school op voorwaarde dat ik gebruik maak van het normale traject van de woonplaats naar de school of naar de plaats waar de schoolactiviteiten zich bevinden of omgekeerd. De verzekering vergoedt enkel lichamelijke schade.

Ik weet dat er een aantal uitsluitingen van toepassing zijn, met name welbepaalde gevallen waarvoor de verzekering niet tussenkomt. Een volledige opsomming van de uitsluitingen is te vinden in de verzekeringspolis. Een kopie van deze polis ligt ter inzage aan het secretariaat.

Wat moeten mijn ouders of ik doen in geval van een ongeval?

- Mijn ouder(s) melden dit zo snel mogelijk aan het secretariaat van de school.
- Mijn ouder(s) krijgen een formulier mee dat binnen de 5 dagen ingevuld moet worden.
- Dokters- en apothekerskosten brengen mijn ouder(s) eerst binnen bij het ziekenfonds. Ze vragen het ziekenfonds een bewijs van niet terugbetaalde kosten. Dit bewijs geven mijn ouder(s) af aan het secretariaat van de school.

8. **Vrijwilligers**

Als school werken we bij de organisatie van verschillende activiteiten samen met vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op ouders, oud-leerlingen en nog vele anderen. Voor de buitenschoolse activiteiten, tijdens de VLOT!-dagen, het opendeurweekend ... doen we een beroep op vrijwilligers.

Organisatie

VLOT!-vzw, P. Thuysbaertlaan 1, 9160 LOKEREN

Maatschappelijk doel: de inrichting van onderwijs en van opvoeding op christelijke basis.

Verzekeringen

Verplichte verzekering

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger.

Het verzekeringscontract werd afgesloten bij de maatschappij AXA, onder het polisnummer 24000107. Je kan de polis op het secretariaat inkijken.

Vrije verzekering

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die vrijwilligers lijden bij ongevallen tijdens het vrijwilligerswerk of op weg naar en van de activiteiten.

Het verzekeringscontract werd afgesloten bij de maatschappij AXA, onder het polisnummer 705016716. Je kan de polis op het secretariaat inkijken.

Vergoedingen

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. Hiervoor voorzien we geen vergoeding.

Geheimhoudingsplicht

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing.

Bijlage 1

WIE IS WIE?

Schoolbestuur *VLOT!-vzw*

Het schoolbestuur *VLOT!-vzw* is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school:

Voorzitter	de heer J. De Vos
Leden	mevrouw I. Haentjens
	mevrouw R. Musschoot
	mevrouw A. Jacobs
	de heer B. Calie
	de heer D. De Grootte
	de heer H. Henderickx
	de heer K. Roelandt
	de heer J. Ryckaert
	de heer R. Swens
	de heer K. Van Peteghem
	de heer W. Van Vlierberghe
	de heer J. Wiewauters
Gedelegeerd bestuurder	mevrouw Kristel Tinck

Administratieve zetel: Prosper Thuysbaertlaan 1, 9160 Lokeren, tel. 09 348 17 09

De scholengroep VLOT! behoort tot de scholengemeenschap *Scholen aan de Durme*.

Interne Beroepscommissie: Voorzitter: de heer Danny De Schepper

Directie: Kaat Roose en Veerle Boelens

Technisch adviseur: Michaël Van Herrewege

Elektrische installatieverantwoordelijke: Michaël Van Herrewege

Boekhouding: Linda Raman

Personeelssecretariaat: Kathy Taelman en Lesley Lievens

Leerlingensecretariaat: Kimberly Verbelen, Sofie De Neef, Glenn Goossens, Inez Hardenne en Laura Vispoel

Leerlingenbegeleiders: Marleen De Cock en Krista Lefever

Ict-coördinatoren: Karine Hoogewys en Jeroen Vermeulen

Onderwijzend personeel: de leerlingen krijgen in september een lijst met de namen van hun leerkrachten per vak.

Ondersteunend personeel: Kathy Taelman, Kimberly Verbelen, Lesley Lievens, Linda Raman, Sofie De Neef, Glenn Goossens, Inez Hardenne en Laura Vispoel

Schoolraad: De namen zullen we later meedelen.

Bijlage 2

VERKLARING

De ouders van uit klas

adres:

- 1 verklaren hierbij akkoord te gaan met het schoolreglement;
- 2 verklaren hierbij dat hun dochter/zoon tijdens de middagpauze van 12.00 u. tot 13.20 u.
 - op school blijft
 - de school verlaat om thuis te eten
- 3 verklaren hierbij dat zij de schriften, werkstukken en schoolagenda van het schooljaar 2020-2021 van hun zoon/dochter zullen bewaren tot 31 augustus 2022. Die documenten kunnen immers tot die datum door de onderwijsinspectie opgevraagd worden.
- 4 geven hierbij toestemming/geen toestemming aan de school voor het doorgeven van de schoolresultaten van hun dochter/zoon aan de voorgaande schoolinstelling.

Elke verandering in deze verklaring kan slechts door het invullen van een nieuw formulier dat kan afgehaald worden op het secretariaat.

Dit reglement is onafscheidelijk verbonden aan de inschrijving voor dit schooljaar. Wij vragen dat beide ouders (indien mogelijk) en de leerling ondertekenen.

Voor ontvangst van en akkoord met het schoolreglement en het pedagogisch project van de school,

Lokeren, 1 september 2020

De leerling

De ouders

Bijlage 3

Dit zijn richtprijzen die gebaseerd zijn op het schooljaar 2019-2020.

Je zoon/dochter naar school laten gaan, vraagt van ouders een grote inspanning. Te recht wens je als ouder vooraf te weten hoeveel geld je moet voorzien voor de schoolrekeningen van je kinderen.

Campus CREO deelt je zorg en daarom willen wij je met het overzicht dat hierna volgt, informeren over de kosten van het komende schooljaar. Bovendien hebben we met alle VLOT!-campussen onderling afgesproken dat wij de kosten voor de leerlingen zo laag mogelijk houden en over het jaar spreiden. Bij al onze bestellingen hebben wij oog voor de beste prijs-kwaliteitverhouding. Als we culturele activiteiten of sportdagen plannen, kiezen we voor een betaalbare formule. Soms wordt een voorstel voor een activiteit niet weerhouden omdat het kostenplaatje te hoog is.

Hierna volgt een overzicht van de kosten die wij het volgende schooljaar zullen moeten aanrekenen. Van sommige zaken kennen wij nu al de correcte prijs, maar van een aantal andere dingen kunnen wij je voorlopig enkel een richtprijs geven. Wij hebben getracht het overzicht zo volledig mogelijk te maken, maar wij hopen dat je er ook begrip voor hebt dat wij nog niet alle activiteiten van het volgende schooljaar kunnen plannen. Soms biedt er zich onverwacht een uitzonderlijke gelegenheid aan en dan gaan wij daar graag op in.

Ten slotte nog dit: wij wensen dat alle leerlingen aan alle verplichte activiteiten deelnemen. Elke activiteit die we plannen, vinden wij belangrijk en zinvol voor onze leerlingen. Nu kan het zijn dat je het tijdelijk financieel moeilijk hebt. We zijn altijd bereid op een discrete manier daarover met jou van gedachten te wisselen en samen te zoeken naar een haalbare oplossing.

UITGAVEN

Voor deze bedragen baseren we ons op het huidige schooljaar. Ze kunnen dus nog wijzigen en moeten dus gelezen worden als richtprijzen.

eerste graad	omschrijving	1e jaar min/max	2e jaar min/max
verplichte uitgaven (materiaal)	schoolboeken en werkboeken	Via Iddink	Via Iddink
	startpakket 1A/2A (3 dikke ringmappen, 3 dunne ringmappen, 8 kleine ringmappen, 11 bestekmapjes, kleppenmapen vervoermap, cursusblok, geodriehoek, tekenblok, tekenschrift, voorbereidingsschrift en passer)	€ 33,00/€ 36,00	€ 25,00
	startpakket 1B/2B (6 ringmappen, 1 dikke ringmap, 7 bestekmapjes, kleppenmap en vervoermap, cursusblok, geodriehoek, 2 potloden, 2 gommen, meetlat, vierkleurenbalpen, lijmstift, fijn zwart stiftje en rekenmachine)	€ 33,00	€ 22,00
	planningsagenda	€ 5,00	€ 5,00
	rapportmapje	€ 5,00	€ 5,00
	rekenmachine 1A	€ 17,00	
	administratieve kost	€ 6,00	€ 6,00
	brochure studiekeuzebegeleiding		€ 2,50
	abonnementen tijdschriften - digitale tools	€ 0,00/€ 20,00	€ 0,00/€ 20,00
	cursorische lectuur (indien van toepassing)	€ 2,50	€ 2,50
	materiaal techniek	€ 15,00/€ 30,00	€ 15,00/€ 30,00
	materiaal specifiek voor de keuzes/opties	max. € 30,00	max. € 30,00
	materiaalpakket PO (1A)	max. € 25,00	
	fotokopieën: € 0,07 - € 0,10 (inclusief cursussen*)	€ 60,00 / € 200,00*	€ 60,00 / € 200,00*
	verplichte uitgaven (kledij)	T-shirt LO	€ 13,00
T-shirt lange mouwen techniek		€ 15,00	

verplichte uitgaven (activiteiten)	meerdaagse uitstap	€ 85,00 / € 120,00	€ 85,00 / € 120,00
	studiereizen (maximaal 2 per schooljaar)	€ 20,00/€ 30,00 per reis	€ 20,00/€ 30,00 per reis
	sportdag	€ 15,00/€ 20,00	€ 15,00/€ 20,00
	specifieke LO-activiteiten (zwemmen)	€ 10,00/€ 20,00	€ 10,00/€ 20,00
	culturele activiteiten (film, toneel, muziek) ongeveer drie per schooljaar	€ 5,00/€ 15,00 per activiteit	€ 5,00/€ 15,00 per activiteit
	studie-uitstappen	€ 0,00/€ 10,00 per uitstap	€ 0,00/€ 10,00 per uitstap
	interne activiteiten in het kader van de lessen	max. € 45,00	max. € 45,00
facultatieve uitgaven (materiaal)	fluohesje	€ 3,00	€ 3,00
	huur locker	€ 10,00	€ 10,00
	vervangen sleutel locker (bijmaken + administratie kost)	€ 10,00	€ 10,00
	vervangen middagpasje	€ 5,00	€ 5,00
	mondmasker (indien van toepassing)	€ 1,50	€ 1,50
facultatieve uitgaven (maaltijden)	warme maaltijd (soep-hoofdgerecht)	€ 5,00	€ 5,00
	broodje, indien maaltijd vergeten	€ 1,00	€ 1,00
	soep	€ 0,60	€ 0,60
facultatieve uitgaven	naschoolse cursus dactylo	€ 20,00	

Schoolboekenlijst: de ouders bestellen de boeken online. De totale kostprijs staat hierop vermeld. De leerlingen en/of ouders betalen de boeken via overschrijving rechtstreeks aan Iddink.

Sommige ziekenfondsen geven een financiële tegemoetkoming bij bepaalde schoolkosten zoals bij openluchtklassen of meerdaagse klasuitstappen.

Bijlage 4

Afspraken rond proefwerken

Waar?

- De juiste locatie voor het afleggen van de proefwerken staat vermeld in mijn proefwerkenrooster.

Jassen en schooltassen/rugzakken?

- Mijn jas hangt aan de kapstok.
- Mijn schooltas/rugzak zet ik achteraan de klas.
- Mijn gsm blijft in mijn schooltas/rugzak.

Wat heb ik mee?

- het nodige schrijfgerei in een doorschijnend plastieken zakje;
- volgens afspraak en noodzakelijk voor het afleggen van het proefwerk: atlas, rekenmachine, kleurpotloden, passer ...;
- een boek en/of notitieschrift om na de proef aan de voorbereiding van de volgende proef te beginnen;
- eventueel mijn navulbare drinkfles.

De school verwacht dat ...

- ik zwijg zodra ik het lokaal binnenkom;
- ik ga zitten na het teken van de leerkracht(en) met toezicht;
- ik mijn naam onmiddellijk op elk blad dat ik krijg, schrijf en dat ik de datum, mijn klas en mijn klasnummer noteer waar nodig;
- ik mijn hand opsteek als ik een extra blad wil (de leerkracht met toezicht bezorgt het me);
- ik ook mijn naam, mijn klas, mijn klasnummer enz. schrijf op dit nieuwe blad;
- ik mijn hand opsteek als ik klaar ben met de proef en wacht tot de leerkracht met toezicht mijn proef ophaalt.

De school staat niet toe dat ...

- ik een gsm of andere multimedia applicaties (smartwatch ...) gebruik. Elk gebruik ervan kan als spieken worden geïnterpreteerd;
- ik spiek, contact zoek met medeleerlingen, voortdurend zit rond te kijken;

- ik zonder toestemming mijn plaats verlaat;
- ik eet tijdens het proefwerk (medische reden? Vooraf te bespreken met de directeur);
- mijn werktafel vol ligt met allerlei spullen die ik op dat ogenblik niet nodig heb.

Wanneer mag ik het lokaal verlaten?

- Ik blijf in het lokaal tot aan de speeltijd. Ben ik vroeger klaar met mijn proefwerk, dan begin ik aan de voorbereiding van de proeven voor de volgende dag. Ik mag in deze periode naar huis vanaf 11.30 u.

Wat bij afwezigheid?

- Mijn ouder(s) melden onmiddellijk aan de school dat ik afwezig zal zijn (telefonisch).
- Bij ziekte is altijd een doktersattest vereist. Als ik na een dag ziekte toch in staat ben om een proefwerk af te leggen dan geef ik eerst het doktersattest en een schriftelijke verklaring van mijn ouder(s) af op het secretariaat vooraan. In die schriftelijke verklaring wordt bevestigd dat ik ondanks mijn ziekte toch in staat was om het proefwerk voor te bereiden. Als ik beide documenten niet kan voorleggen, dan mag ik niet deelnemen aan het proefwerk en blijf ik op school om het proefwerk van de volgende dag voor te bereiden.

Als ik een of meer dagen gewettigd afwezig was, zal ik de gemiste proefwerken onmiddellijk na de proefwerkenreeks moeten inhalen. Ik spreek hierover vooraf af met de directeur. Die zal in overleg met mijn klassenleraar en met mijn vakleerkracht een regeling uitwerken.