

# Ons evaluatiebeleid

Toelichting voor de ouders en de leerlingen

## Inhoud

VLOT!-visie op evalueren.....	1
Evaluatievormen doorheen het schooljaar 2	
Verhouding punten en jaardelen .....	5
Resultaten en rapporten .....	7
De eigenheid van de graden en van de proefwerken .....	9
Proefwerken en vaardigheidsproeven in de 1e graad.....	10
de 2e graad.....	12
de 3e graad.....	23
het 7e jaar .....	36
Stages, werkplekleren en eindproject ....	37



Beste ouder, voogd

We geven je graag meer info over de wijze waarop VLOT! binnen de modernisering van het secundair onderwijs invulling geeft aan evaluatie in de 1e, 2e en 3e graad. We vertrekken hierbij vanuit onze visie op evalueren.

## VLOT!-visie op evalueren

We evalueren om de vorderingen van het leerproces van elke leerling in kaart te brengen. We willen aandacht besteden aan de weg die wij met leerlingen in hun leerproces gaan en aan het doel dat wij met hen willen bereiken.

Essentieel daarbij is dat leerlingen hun eigen leerproces in handen nemen en dat de leerkrachten hen daarbij begeleiden.

We geven feedback over het bereiken van leerdoelen, leerhouding en leerresultaten. Dit is een onderdeel van het coachingsproces op het vlak van studie-oriëntering van onze leerlingen.

Om na te gaan of leerlingen de verschillende leerdoelen realiseren, hanteren we een brede evaluatie die coherent, valide, betrouwbaar en transparant is. De te bereiken leerdoelen corresponderen met de eindtermen en minimumdoelen.

Een brede evaluatie benut elke kans tot evalueren van doelstellingen in kennis, vaardigheden, attitudes en competenties. Het evaluatiedoel bepaalt de keuze van het evaluatie-instrument en van de beoordelingscriteria. Het leerkrachtenteam kiest voor evaluatievormen die het individuele leerproces van de leerling ten goede komt.

Door middel van een brede evaluatie krijgen we een duidelijk zicht op de talenten en de vaardigheden van de leerling in functie van studieoriëntering en onderwijsloopbaanbegeleiding.

We stimuleren zelfreflectie. Voor de leerkrachten kunnen de resultaten van de evaluaties een aanleiding zijn om na te denken over de eigen lespraktijk. Leerkrachten engageren zich om individueel en in teamverband deze visie op evalueren te verfijnen vanuit onze zorg voor kwaliteitsvol onderwijs. Voor de leerling is zelfreflectie een hulp om inzicht in zijn leerproces te verwerven, bij te sturen en onder begeleiding groeiende verantwoordelijkheid op te nemen. Op het niveau van VLOT! is het denkproces over evaluatie nooit af.

## **Evaluatievormen doorheen het schooljaar**

In alle richtingen evalueren we kennis en vaardigheden doorheen het schooljaar. We volgen en beoordelen oefeningen, persoonlijk werk, overhoringen en leerhouding (inzet in de les, medewerking aan opdrachten, groepswork ...). De evaluaties brengen de leervordering en ontwikkeling van elke leerling in beeld. De rapportering kan gebeuren

in woorden en/of met punten. Waar nodig voorzien de leerkrachten verdiepende, begeleidende of remediërende opdrachten.

De leerkrachten bepalen het aantal mondelinge en schriftelijke evaluatiemomenten. We streven naar een evenwichtige spreiding en een haalbare werkbelasting. De leerkrachten kunnen de leerlingen betrekken bij het vastleggen van taken en overhoringen. Toch kan een leerkracht in elke les onaangekondigd leerstofonderdelen van de vorige les individueel of klassikaal evalueren.

### **Taken en opdrachten**

Het doel van taken en opdrachten is het actief verwerken van de leerstof. De leerkracht begeleidt het lopende proces van een taak of opdracht tijdens de les. Taken en opdrachten hoeven niet op punten te staan. De leerkracht kan een score toekennen om aan te geven in welke mate de inhoud verworven zijn, zonder dat deze punten in de eindresultaten van de leerling meetellen.

### **Toetsen of overhoringen**

Toetsen of overhoringen gaan over kleinere of grotere leerstofgehelen. De resultaten verrekenen we evenwichtig in *Dagelijks Werk* (DW). Niet elke toets of overhoring hoeft op punten te staan.

Toetsen en de oplossing zijn een onderdeel van het lesmateriaal en het leertraject. Je zoon/dochter krijgt alle toetsen mee naar huis. De leerkrachten geven passende feedback.

Een grote overhoring kondigen we minstens een week op voorhand aan. Je zoon/dochter krijgt nooit grote overhoringen in de week voor de evaluatieperiode en ook niet in de eerste twee dagen na de herfst-, de kerst-, de krokus- en de paasvakantie. Een klas krijgt maximaal 1 grote overhoring per dag.

## **Proefwerken en vaardigheidsproeven**

Proefwerken (PW) en vaardigheidsproeven (VP) peilen naar inzichten en verbanden tussen leerinhouden. Tegelijkertijd gaan we na of de leerling grotere leerstofgehelen kan verwerken en/of toepassen.

De leerkrachten zorgen tijdig voor een leerstofoverzicht. Dit overzicht beperkt zich niet tot een opsomming van te kennen hoofdstukken of bladzijden. Het kan bijvoorbeeld volgende concrete toelichtingen bevatten: wat moeten de leerlingen kennen, wat moeten ze kunnen toepassen en op welke manier, aangeraden (herhalings)oefeningen, waar staan de verbeterersleutels, enz.

De data van proefwerken en vaardigheidsproeven delen we tijdig digitaal en/of via een brief mee. In geval van onvoorziene omstandigheden kan de school de data aanpassen.

## **Vaardigheidsproeven**

Omdat vaardigheden erg belangrijk zijn, voorzien we voor sommige vakken vaardigheidsproeven. Net zoals een proefwerk maken deze vaardigheidsproeven deel uit van de evaluatieperiode aan het einde van een trimester of semester.

In het trimester- of semesterpunt van een vaardigheidsproef zitten meerdere vaardigheden verrekend. Sommige vaardigheden komen aan bod bij de vaardigheidsproef tijdens de evaluatieperiode. Andere vaardigheden toetsen we om organisatorische redenen vooraf. We denken daarbij bijvoorbeeld aan spreken of luisteren. De leerkrachten brengen de leerlingen steeds vooraf op de hoogte of de resultaten bij de punten DW of VP komen.

## **Proefwerken**

Het aantal proefwerken en de keuze van vakken met een proefwerk, hangt af van het leerjaar, de finaliteit en de eigenheid van de studierichting. Een proefwerk is slechts een momentopname. De resultaten bekijken we vanzelfsprekend in samenhang met het dagelijks werk. De leerkracht hoeft niet alle behandelde leerinhouden in een proefwerk te bevragen.

## **Bijkomende proeven**

Bijkomende proeven zijn hoogst uitzonderlijk. Ze worden enkel gegeven wanneer de klassenraad over onvoldoende gegevens beschikt om de leerling te beoordelen, bv.:

- Het dossier van de leerling is onvolledig omdat de leerling wegens ziekte of heilkracht (te veel) proefwerken of vaardigheidsproeven miste.
- Het dossier van de leerling bevat onverwacht grote tekorten die wellicht het gevolg zijn van uitzonderlijke familiale omstandigheden.

Leerlingen en ouders kunnen bijkomende proeven niet als een recht op een tweede kans opeisen.

## Begeleiding en remediëring

Waar nodig zullen leerkrachten begeleidings- en/of remediëringsopdrachten voorzien. Leerlingen bezorgen deze op de afgesproken tijdstippen aan de leerkracht of ze zijn aanwezig bij de remediëringsles. Indien de vakleerkracht het nodig acht, kunnen leerlingen doorverwezen worden naar de huiswerkklas, de studiecoach of de avondstudie. Deze uitnodiging kadert in de studiebegeleiding.

## Beschikbare tijd

Voldoende tijd om een proefwerk of vaardigheidsproef te maken, is een onderdeel van de brede basiszorg voor alle leerlingen.

Een proefwerk of vaardigheidsproef van een 'halve dag' tijdens de evaluatieperiode (vakken van 3 of meer uren per week) is zo opgesteld dat de leerling alles kan afwerken op 2,5 u. Elke leerling kan nadien nog 1 u. verder werken.

- 8.30 u. → 11 u. + werktijd tot 12 u.
- 13 u. → 15.30 u. + werktijd tot 16.30 u.

Een proefwerk of vaardigheidsproef van een vak van minder dan 3 uren per week kan de leerling op 1,5 u. afwerken. Elke leerling kan nadien 1 u. verder werken.

- 8.30 u. → 10 u. + werktijd tot 11 u.
- 13 u. → 14.30 u. + werktijd tot 15.30 u.

Als er 2 proeven op een dagdeel liggen, is de richttijd per vak 1 u. en 15 min.

- 8.30 u. → 11 u. + werktijd tot 12 u.
- 13 u. → 15.30 u. + werktijd tot 16.30 u.

## Aangepaste evaluatie

Proefwerken, vaardigheidsproeven of andere evaluaties kunnen voor een leerling op een aangepaste manier verlopen. Denk hierbij aan het gebruik van hulpmiddelen, de te verwerken leerstofonderdelen, het tijdstip, schriftelijk of mondeling evalueren enz. Dit kan voortvloeien uit een begeleidingsplan of na overleg met de begeleidende klassenraad, de leerlingenbegeleiding, de vakleerkrachten of de directie.

# Verhouding punten en jaardelen

DW = dagelijks werk

PW = proefwerk

VP = vaardigheidsproef

Het puntenaandeel van elk vak staat in verhouding tot het aantal wekelijkse lessen.

## 1e graad

### 1B en 2B

#### Verhouding punten

Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met gespreide evaluatie + VP
DW 100%	DW 100%. Het resultaat van de VP verrekenen we niet in DW. We bekijken de VP als extra informatie in het leertraject.

#### Verhouding trimesters/semesters

De gespreide evaluatie loopt in 1 periode door van september tot en met juni.  
We maken geen trimester-, semester- of jaartotalen.

### 1A en 2A

#### 2B opstroomoptie

#### Verhouding punten

Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met PW of VP
DW 100%	DW 70% PW of VP 30%

#### Verhouding trimesters

Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
40%	30%	30%

## 2e graad

### 3e en 4e jaar

#### finaliteit arbeidsmarkt

#### Verhouding punten

Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met gespreide evaluatie + VP
DW 100%	DW 100%. Het resultaat van de VP verrekenen we niet in DW. We bekijken de VP als extra informatie in het leertraject.

#### Verhouding trimesters/semesters

De gespreide evaluatie loopt in 1 periode door van september tot en met juni.  
We maken geen semester- of jaartotalen.

### 3e en 4e jaar dubbele finaliteit en finaliteit doorstroom

Verhouding punten	
Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met PW of VP
DW 100%	DW 60% PW of VP 40%

Verhouding semesters	
Semester 1	Semester 2
40%	60%

#### Onderlinge verhouding van de proefwerken en de partiële proeven

3e jaar		
PW/VP SEM 1	PW/VP SEM 2	
40%	60%	
	30% partiële proef	30% proef juni

De leerstof van de partiële proef is geen leerstof meer voor de proef in juni.

4e jaar		
PW/VP SEM 1	PW/VP SEM 2	
40%	60%	
	20% partiële proef	40% proef juni

De leerstof van de partiële proef is ook nog leerstof voor de proef in juni.

### 3e graad en 7e jaar

#### 5e en 6e jaar finaliteit arbeidsmarkt 7e jaar (7DET, 7LM en 7VZ)

Verhouding punten	
Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met gespreide evaluatie + VP
DW 100%	DW 100%. Het resultaat van de VP verrekenen we niet in DW. We bekijken de VP als extra informatie in het leertraject.

#### Verhouding trimesters/semesters

De gespreide evaluatie loopt in 1 periode door van september tot en met juni.  
We maken geen semester- of jaartotalen.

#### 5e en 6e jaar dubbele finaliteit en finaliteit doorstroom 7e jaar (7DBT)

Verhouding punten	
Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met PW of VP
DW 100%	DW 50% PW of VP 50%

Verhouding semesters	
Semester 1	Semester 2
40%	60%

# Resultaten en rapporten

## Resultaten raadplegen in *Schoolware*

Leerlingen en ouders kunnen de resultaten van toetsen, opdrachten, vaardigheidsproeven en proefwerken onder de rubriek *Evaluaties* in *Schoolware* raadplegen. Dankzij de regelmatige publicatie van resultaten krijg je een zicht op het leertraject.

## Rapporten

Rapporten zijn een momentopname. Elk rapport is digitaal te raadplegen in *Schoolware*. De leerlingen krijgen ook een afdruk op papier. We rekenen erop dat je het rapport van je zoon/dochter handtekent en dat je zoon/dochter het rapport de eerstvolgende schooldag terug meebrengt naar school.

De rapportdata vind je in het campuseigen schoolreglement op vlot.be onder de rubriek *Onze School > Pedagogisch project*.

### Overzicht rapporten

	rapporten DW	rapporten DW met groeipunt	trimester- rapporten DW + PW/VP	semester- rapporten DW + PW/VP	jaarrapport
1B en 2B	-	5 + 2 met VP	-	-	-
3 - 4 - 5 - 6 finaliteit A	-	5 + 2 met VP	-	-	-
1A en 2A 2B opstroom	4	-	3	-	1
3 - 4 finaliteit D en D/A	4 + 1 met PP	-	-	2	1
5 - 6 finaliteit D en D/A	5	-	-	2	1
7DBT	5	-	-	2	1
7DET - 7LM 7VZ	-	5 + 2 met VP	-	-	-

DW = dagelijks werk

GP = groeipunt

PW = proefwerk

VP = vaardigheidsproef

PP = partiële proef

## **Rapporten in 1A, 2A, dubbele finaliteit, finaliteit doorstroom en 7DBT**

### **Rapporten dagelijks werk**

Op de rapporten dagelijks werk is er zowel voor de vakken met punten als de vakken of leerlabs zonder punten plaats voor feedback, toelichtingen en aanmoedelingen van de vakleerkracht(en) en de klassenleraar. Voor vakken met punten maken we de som van de evaluaties van de voorbije periode.

### **Trimester- of semesterrapporten**

Op een trimester- of semesterrapport tonen we de resultaten DW voor het volledige trimester of semester, samen met de behaalde resultaten voor vakken met proefwerken of vaardigheidsproeven. Er is plaats voor feedback, toelichtingen en aanmoedelingen van de vakleerkracht(en) en rapportcommentaar van de klassenleraar.

### **Jaarrapport**

Op het jaarrapport tonen we per vak de resultaten van alle voorbije trimesters of semesters, aangevuld met de jaarresultaten. Per vak wordt het jaarresultaat op basis van de trimester- of semestertotalen berekend. Er is geen toelichting per vak. De klassenleraar kan wel een rapportcommentaar noteren gebaseerd op de inbreng van de afsluitende (delibererende) klassenraad.

## **Rapporten in 1B, 2B, finaliteit arbeidsmarkt en 7e jaar**

### **Rapporten dagelijks werk**

In 1B, 2B, de finaliteit arbeidsmarkt en het 7e jaar (7DET, 7LM en 7VZ) kiezen we voor gespreide evaluatie van september tot en met juni, zonder opdeling. We maken geen trimester-, semester- of jaartotalen.

De leerlingen krijgen enkel rapporten DW. Op deze rapporten is plaats voor feedback, toelichtingen en aanmoedelingen van de vakleerkracht(en) en de klassenleraar. Aanvullend tonen we op de rapporten van december en juni de resultaten van de vaardigheidsproeven. Deze resultaten verrekenen we niet in het resultaat DW van het vak.

Op de rapporten staat naast de resultaten dagelijks werk ook een groeipunt. Voor het groeipunt worden per vak de resultaten van alle voorgaande periodes opgeteld en samengevoegd tot 1 punt. Dit punt laat zien waar je kind op jaarbasis staat voor het vak. Op de rapporten van december en juni tonen we de resultaten van de vaardigheidsproeven. Deze resultaten verrekenen we niet in het groeipunt.

# De eigenheid van de graden en van de proefwerken

Door middel van een brede evaluatie begeleiden we onze leerlingen in hun studiekeuze. Elke graad neemt in de onderwijsloopbaan een specifieke plaats in.

## 1e graad

In de brede eerste graad is de leerlingenpopulatie nog zeer heterogeen. Op het einde van het tweede jaar maken ouder(s) en leerling een keuze voor de tweede graad. Onze leerkrachten adviseren hen daarbij. Het aantal proefwerken en de betreffende vakken zijn bewust gekozen om aan alle partijen extra informatie te geven over de leervaardigheden van elke leerling. Op die manier kan er een gefundeerde keuze voor de best passende finaliteit en studierichting gemaakt worden.

## 2e graad

In de tweede graad verschuift de klemtoon voor proefwerken en vaardigheidsproeven naar de vakken die specifiek zijn voor het domein, de finaliteit en de studierichting. Dit verklaart de verschillen tussen richtingen. Tegelijkertijd zijn deze verschillen geen maatstaf voor de inhoudelijke kwaliteit van elke richting. Alle studierichtingen bereiden onze leerlingen inhoudelijk voor op een geslaagd traject in de logische vervolgrichtingen van de derde graad en de daaropvolgende keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt.

## 3e graad

In de derde graad organiseren we proefwerken en vaardigheidsproeven in functie van de arbeidsmarkt of de vervolgopleidingen in het hoger en universitair onderwijs. Het aantal is afhankelijk van de finaliteit. Net als in de tweede graad zijn deze verschillen geen maatstaf voor de inhoudelijke kwaliteit van elke richting. Alle studierichtingen bereiden onze leerlingen inhoudelijk voor op een geslaagd traject in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt.

# Proefwerken en vaardigheidsproeven in de 1e graad

## 1B en 2B

### Gespreide evaluatie

In de B-stroom is er een systeem van gespreide evaluatie en vaardigheidsproeven algemene vorming in december en juni. Er is een doorlopende jaarperiode zonder opdeling in trimesters.

### Feedbackrapport voor differentiatiepakketten

In het kader van de oriëntering binnen de eerste graad kiezen we voor de differentiatiepakketten voor een evaluatievorm zonder punten maar met woordelijke feedback. Alle info over de differentiatiepakketten en de leerlingencontacten verzamelen we in aparte feedbackrapporten.

### Vaardigheidsproeven 1B

#### december

natuur, ruimte en techniek  
MAVO

#### juni

wiskunde  
Nederlands

### Vaardigheidsproeven 2B

#### december

natuur, ruimte en techniek  
MAVO

#### juni

wiskunde  
Nederlands

## 2B opstroomoptie

### Proefwerken en vaardigheidsproeven

Tijdens de evaluatieperiode op het einde van elk trimester

#### Trimester 1

Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
MAVO  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Trimester 2

Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
MAVO  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Trimester 3

Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
MAVO  
Nederlands (VP)  
wiskunde

## 1A

### Proefwerken en vaardigheidsproeven

Tijdens de evaluatieperiode op het einde van elk trimester.

<b>Trimester 1</b>	<b>Trimester 2</b>	<b>Trimester 3</b>
Frans (VP) natuurwetenschappen Nederlands (VP) wiskunde	aardrijkskunde Frans (VP) geschiedenis Nederlands (VP) wiskunde	aardrijkskunde Frans (VP) geschiedenis natuurwetenschappen Nederlands (VP) wiskunde
Latijn	Latijn	Latijn

### Feedbackrapport voor differentiatiepakketten

In het kader van de oriëntering binnen de eerste graad kiezen we voor de differentiatiepakketten voor een evaluatievorm zonder punten maar met woordelijke feedback. Alle info over de differentiatiepakketten en de leerlingencontacten verzamelen we in aparte feedbackrapporten.

## 2A

### Proefwerken en vaardigheidsproeven

Tijdens de evaluatieperiode op het einde van elk trimester.

<b>Trimester 1</b>	<b>Trimester 2</b>	<b>Trimester 3</b>
aardrijkskunde Engels (VP) Frans (VP) geschiedenis natuurwetenschappen Nederlands (VP) wiskunde	Engels (VP) Frans (VP) geschiedenis Nederlands (VP) wiskunde	aardrijkskunde Engels (VP) Frans (VP) geschiedenis natuurwetenschappen Nederlands (VP) wiskunde
Grieks	Grieks	Grieks
Latijn	Latijn	Latijn

### Feedbackrapport voor differentiatiepakketten

In het kader van de oriëntering binnen de eerste graad kiezen we voor de differentiatiepakketten voor een evaluatievorm zonder punten maar met woordelijke feedback. Alle info over de differentiatiepakketten en de leerlingencontacten verzamelen we in aparte feedbackrapporten.

## Proefwerken en vaardigheidsproeven in de 2e graad

In de 2e graad is er in december en in juni een evaluatieperiode. Tijdens deze evaluatieperiode organiseren we zowel vaardigheidsproeven (VP) als proefwerken (PW). Vanaf het 4e jaar kunnen deze vaardigheidsproeven ook mondeling worden afgenomen.

Als overgang van de 1e naar de 3e graad, richten we in het 3e en 4e jaar voor een aantal vakken partiële proeven in. In het overzicht van de studierichtingen zijn de vakken met een partiële proef onderstreept. Afhankelijk van het vak kan de partiële proef een proefwerk (PW) of een vaardigheidsproef (VP) zijn. De partiële proeven vinden plaats voor de paasvakantie.

Partiële proeven in 2e graad D/A en D			
3e jaar		4e jaar	
De leerstof van de partiële proef is geen leerstof meer voor de proef in juni.		De leerstof van de partiële proef is ook nog leerstof voor de proef in juni.	
<b>Vakken met partiële proeven</b> wiskunde Nederlands 1 of 2 specifieke vakken Frans of Engels (enkel in finaliteit D)		<b>Vakken met partiële proeven</b> wiskunde 1 of 2 specifieke vakken	
Onderlinge verhouding		Onderlinge verhouding	
PW/VP SEM 1	PW/VP SEM 2	PW/VP SEM 1	PW/VP SEM 2
	60%		60%
40%	30% partiële proef	40%	20% partiële proef
	30% proef juni		40% proef juni

## 2e graad

### Domein Economie en organisatie • Finaliteit arbeidsmarkt

#### Organisatie en logistiek (finaliteit arbeidsmarkt)

<b>3e jaar</b> (in december en in juni)	<b>4e jaar</b> (in december en in juni)
administratie en onthaal (VP)	administratie en onthaal (VP)
Frans (VP)	Frans (VP)
Engels (VP)	Engels (VP)
project algemene vorming (VP)	project algemene vorming (VP)
verkoop en logistiek (VP)	verkoop en logistiek (VP)

### Domein Economie en organisatie • Dubbele finaliteit

#### Bedrijf en organisatie (dubbele finaliteit)

<b>3e jaar</b> (2 semesters)	<b>4e jaar</b> (2 semesters)
<u>bedrijfseconomie</u>	<u>bedrijfseconomie</u>
Engels (VP)	Engels (VP)
Frans (VP)	Frans (VP)
<u>Nederlands</u> (VP)	Nederlands (VP)
<u>wiskunde</u>	<u>wiskunde</u>

### Domein Economie en organisatie • Finaliteit doorstroom

#### Bedrijfswetenschappen (finaliteit doorstroom)

<b>3e jaar</b> (2 semesters)	<b>4e jaar</b> (2 semesters)
aardrijkskunde	aardrijkskunde
biologie	biologie
chemie	chemie
<u>economie</u>	<u>economie</u>
Engels (VP)	Engels (VP)
<u>Frans</u> (VP)	Frans (VP)
fysica	fysica
geschiedenis	geschiedenis
<u>Nederlands</u> (VP)	Nederlands (VP)
<u>wiskunde</u>	<u>wiskunde</u>

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

## 2e graad

### Domein Economie en organisatie • Finaliteit doorstroom

#### Economische wetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### **3e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

economie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

##### **4e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

economie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

## 2e graad

### Domein Maatschappij en welzijn • Finaliteit arbeidsmarkt

#### Zorg en welzijn (finaliteit arbeidsmarkt)

**3e jaar** (in december en in juni)

gezondheid en welzijn (VP)

indirecte zorg (VP)

(ped)agogisch handelen

in een diverse samenleving (VP)

project algemene vorming (VP)

**4e jaar** (in december en in juni)

gezondheid en welzijn (VP)

indirecte zorg (VP)

(ped)agogisch handelen

in een diverse samenleving (VP)

project algemene vorming (VP)

### Domein Maatschappij en welzijn • Dubbele finaliteit

#### Maatschappij en welzijn (dubbele finaliteit)

**3e jaar** (2 semesters)

anatomie en fysiologie

Engels (VP)

Frans (VP)

gezondheidszorg

Nederlands (VP)

ontwikkeling en pedagogisch handelen

wiskunde

**4e jaar** (2 semesters)

anatomie en fysiologie

Engels (VP)

Frans (VP)

gezondheidszorg

Nederlands (VP)

ontwikkeling en pedagogisch handelen

wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

## 2e graad

### Domein Maatschappij en welzijn • Finaliteit doorstroom

#### Humane wetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

sociologie en psychologie

wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

filosofie

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

sociologie en psychologie

wiskunde

#### Maatschappij- en welzijnswetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

sociologie en psychologie

wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

filosofie

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

sociologie en psychologie

wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

## 2e graad

### Domein Taal en cultuur • Dubbele finaliteit

#### Taal en communicatie (dubbele finaliteit)

##### 3e jaar (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
public relations  
wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
public relations  
wiskunde

### Domein Taal en cultuur • Finaliteit doorstroom

#### Moderne talen (finaliteit doorstroom)

##### 3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
communicatiewetenschappen  
en taaltechnologie  
  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
communicatiewetenschappen  
en taaltechnologie  
Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Latijn (finaliteit doorstroom)

##### 3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Latijn  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Latijn  
Nederlands (VP)  
wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

## 2e graad

### Grieks-Latijn (finaliteit doorstroom)

#### **3e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Grieks  
Latijn  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### **4e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Grieks  
Latijn  
Nederlands (VP)  
wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

## 2e graad

### Domein STEM • Finaliteit arbeidsmarkt

#### Elektriciteit (finaliteit arbeidsmarkt)

**3e jaar** (in december en in juni)

praktijk elektriciteit (VP)

project algemene vorming (VP)

**4e jaar** (in december en in juni)

praktijk elektriciteit (VP)

project algemene vorming (VP)

#### Mechanica (finaliteit arbeidsmarkt)

**3e jaar** (in december en in juni)

praktijk mechanica (VP)

project algemene vorming (VP)

**4e jaar** (in december en in juni)

praktijk mechanica (VP)

project algemene vorming (VP)

## 2e graad

### Domein STEM • Dubbele finaliteit

#### Biotechnieken (dubbele finaliteit)

##### 3e jaar (2 semesters)

biologie met labo  
chemie met labo  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica met labo  
labo- en productietechnieken (VP)  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

biologie met labo  
chemie met labo  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica met labo  
labo- en productietechnieken (VP)  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Elektromechanische technieken (dubbele finaliteit)

##### 3e jaar (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
praktijk elektromechanische  
technieken (VP)  
technologie elektrische technieken  
technologie mechanische technieken  
wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
praktijk elektromechanische  
technieken (VP)  
technologie elektrische technieken  
technologie mechanische technieken  
wiskunde

#### Houttechnieken (dubbele finaliteit)

##### 3e jaar (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
praktijk houttechnieken (VP)  
technologie houttechnieken  
wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
praktijk houttechnieken (VP)  
technologie houttechnieken  
wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

## 2e graad

### Domein STEM • Finaliteit doorstroom

#### Biotechnologische STEM-wetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Natuurwetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Technologische wetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
technologische wetenschappen  
elektriciteit  
technologische wetenschappen  
mechanica  
wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
technologische wetenschappen  
elektriciteit  
technologische wetenschappen  
mechanica  
toegepaste chemie  
wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

## 2e graad

### Domein Sport • Dubbele finaliteit

#### Sport (dubbele finaliteit)

##### 3e jaar (2 semesters)

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)

sport en fysica (VP)

sport en fysiologie-anatomie (VP)

sport en (ped)agogisch handelen (VP)

wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)

sport en fysica (VP)

sport en fysiologie-anatomie (VP)

sport en (ped)agogisch handelen (VP)

wiskunde

### Domein Sport • Finaliteit doorstroom

#### Sportwetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

##### 4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

## Proefwerken en vaardigheidsproeven in de 3e graad

In de 3e graad is er in december en in juni een evaluatieperiode. Tijdens deze evaluatieperiode organiseren we zowel vaardigheidsproeven (VP) als proefwerken (PW). Deze proeven kunnen ook mondeling worden afgenomen.

### Domein Economie en organisatie • Finaliteit arbeidsmarkt

#### Onthaal, organisatie en sales (finaliteit arbeidsmarkt)

<b>5e jaar</b> (in december en in juni)	<b>6e jaar</b> (in december en in juni)
Engels (VP)	Engels (VP)
Frans (VP)	Frans (VP)
onthaal en organisatie (VP)	onthaal en organisatie (VP)
project algemene vorming (VP)	project algemene vorming (VP)
sales (VP)	sales (VP)

### Domein Economie en organisatie • Dubbele finaliteit

#### Bedrijfsorganisatie (dubbele finaliteit)

<b>5e jaar</b> (2 semesters)	<b>6e jaar</b> (2 semesters)
bedrijfsorganisatie	bedrijfsorganisatie
Duits (VP)	Duits (VP)
economie	economie
Engels (VP)	Engels (VP)
financieel beheer	financieel beheer
Frans (VP)	Frans (VP)
Nederlands (VP)	Nederlands (VP)
wiskunde	onderzoekskompetenties wiskunde

#### Commerciële organisatie (dubbele finaliteit)

<b>5e jaar</b> (2 semesters)	<b>6e jaar</b> (2 semesters)
economie	economie
Engels (VP)	Engels (VP)
Frans (VP)	Frans (VP)
marketing en verkoop	marketing en verkoop
Nederlands (VP)	Nederlands (VP)
public relations en communicatie (VP)	onderzoekskompetenties public relations en communicatie (VP)
wiskunde	wiskunde

## 3e graad

### Domein Economie en organisatie • Finaliteit doorstroom

#### Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen (finaliteit doorstroom)

**5e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
bedrijfswetenschappen  
communicatiewetenschappen  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
informaticawetenschappen  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

**6e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
bedrijfswetenschappen  
communicatiewetenschappen  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
informaticawetenschappen  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Bedrijfswetenschappen (finaliteit doorstroom)

**5e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
bedrijfswetenschappen  
Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

**6e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
bedrijfswetenschappen  
Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

## 3e graad

### Domein Economie en organisatie • Finaliteit doorstroom

#### Economie-moderne talen (finaliteit doorstroom)

**5e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
Duits (VP)  
economie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

**6e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
Duits (VP)  
economie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Economie-wiskunde (finaliteit doorstroom)

**5e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
economie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

**6e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde  
economie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

## 3e graad

### Domein Maatschappij en welzijn • Finaliteit arbeidsmarkt

#### Basiszorg en ondersteuning (finaliteit arbeidsmarkt)

##### 5e jaar (in december en in juni)

indirecte zorg  
en logistieke ondersteuning (VP)  
(ped)agogisch handelen (VP)  
project algemene vorming (VP)  
zorg (VP)

##### 6e jaar (in december en in juni)

indirecte zorg  
en logistieke ondersteuning (VP)  
(ped)agogisch handelen (VP)  
project algemene vorming (VP)  
zorg (VP)

### Domein Maatschappij en welzijn • Dubbele finaliteit

#### Gezondheidszorg (dubbele finaliteit)

##### 5e jaar (2 semesters)

agogisch handelen, psychologie  
en zorgrelatie  
anatomie en fysiologie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
wiskunde  
zorg

##### 6e jaar (2 semesters)

agogisch handelen, psychologie  
en zorgrelatie  
anatomie en fysiologie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
wiskunde  
zorg

#### Opvoeding en begeleiding (dubbele finaliteit)

##### 5e jaar (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
pedagogie  
psychologie  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
pedagogie  
psychologie  
wiskunde

## 3e graad

### Domein Maatschappij en welzijn • Finaliteit doorstroom

#### Humane wetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
filosofie  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
sociale en gedragswetenschappen  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
filosofie  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
sociale en gedragswetenschappen  
wiskunde

#### Welzijnswetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
filosofie  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
toegepaste sociale en  
gedragswetenschappen  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
filosofie  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
toegepaste sociale en  
gedragswetenschappen  
wiskunde

## 3e graad

### Domein Taal en cultuur • Dubbele finaliteit

#### Taal en communicatie (dubbele finaliteit)

##### 5e jaar (2 semesters)

Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
public relations en communicatie  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
public relations en communicatie  
wiskunde

### Domein Taal en cultuur • Finaliteit doorstroom

#### Grieks-Latijn (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Grieks  
Latijn  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Grieks  
Latijn  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Grieks-wiskunde (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Grieks  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Grieks  
Nederlands (VP)  
wiskunde

## 3e graad

### Domein Taal en cultuur • Finaliteit doorstroom

#### Latijn-moderne talen (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Latijn  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Latijn  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Latijn-wetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Latijn  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Latijn  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Latijn-wiskunde (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Latijn  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Latijn  
Nederlands (VP)  
wiskunde

## 3e graad

### Domein Taal en cultuur • Finaliteit doorstroom

#### Moderne talen (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
Spaans (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
natuurwetenschappen  
Nederlands (VP)  
Spaans (VP)  
wiskunde

#### Moderne talen-wetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Duits (VP)  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

## 3e graad

### Domein STEM • Finaliteit arbeidsmarkt

#### Decoratie en schilderwerken (dual)

**5e jaar** (in december en in juni)  
project algemene vorming (VP)

**6e jaar** (in december en in juni)  
project algemene vorming (VP)

#### Elektrische installaties

**5e jaar** (in december en in juni)  
praktijk elektrische installaties (VP)  
project algemene vorming (VP)

**6e jaar** (in december en in juni)  
praktijk elektrische installaties (VP)  
project algemene vorming (VP)

#### Fietsinstallaties (dual)

**5e jaar** (in december en in juni)  
project algemene vorming (VP)

**6e jaar** (in december en in juni)  
project algemene vorming (VP)

#### Lassen-constructie

**5e jaar** (in december en in juni)  
praktijk lassen-constructie (VP)  
project algemene vorming (VP)

**6e jaar** (in december en in juni)  
praktijk lassen-constructie (VP)  
project algemene vorming (VP)

#### Preventief onderhoud machines en installaties (dual)

**5e jaar** (in december en in juni)  
project algemene vorming (VP)

**6e jaar** (in december en in juni)  
project algemene vorming (VP)

## 3e graad

### Domein STEM • Dubbele finaliteit

#### Biotechnologische en chemische technieken (dubbele finaliteit)

**5e jaar** (2 semesters)

biologie met labo  
chemie met labo  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
labo- en productietechnieken (VP)  
Nederlands (VP)  
wiskunde

**6e jaar** (2 semesters)

biologie met labo  
chemie met labo  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
labo- en productietechnieken (VP)  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Elektromechanische technieken (dubbele finaliteit)

**5e jaar** (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
praktijk elektromechanische  
technieken (VP)  
technologie elektromechanische  
technieken  
wiskunde

**6e jaar** (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
praktijk elektromechanische  
technieken (VP)  
technologie elektromechanische  
technieken  
wiskunde

#### Houttechnieken (dubbele finaliteit)

**5e jaar** (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
praktijk houttechnieken (VP)  
technologie houttechnieken  
wiskunde

**6e jaar** (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
praktijk houttechnieken (VP)  
technologie houttechnieken  
wiskunde

#### Industriële informatie- en communicatietechnologie (dubbele finaliteit)

**6e jaar** (2 semesters)

Engels (VP)  
Frans (VP)  
Nederlands (VP)  
praktijk ICT (VP)  
technologie ICT  
wiskunde

## 3e graad

### Domein STEM • Finaliteit doorstroom

#### Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie met labo  
biotechnologische en chemische  
STEM-wetenschappen  
chemie met labo  
fysica met labo  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie met labo  
chemie met labo  
fysica met labo  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Informatica- en communicatiewetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
fysica  
informaticawetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
fysica  
informaticawetenschappen  
Nederlands (VP)  
wiskunde

#### Mechatronica (finaliteit doorstroom)

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
elektriciteit  
elektronica  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
mechanica  
Nederlands (VP)  
wiskunde

## 3e graad

### Domein STEM • Finaliteit doorstroom

#### Technologische wetenschappen en engineering (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
technologische wetenschappen  
    elektriciteit  
technologische wetenschappen  
    mechanica  
toegepaste chemie  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
technologische wetenschappen  
    elektriciteit  
technologische wetenschappen  
    mechanica  
toegepaste chemie  
wiskunde

#### Wetenschappen-wiskunde (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde  
biologie  
chemie  
Engels (VP)  
Frans (VP)  
fysica  
geschiedenis  
Nederlands (VP)  
wiskunde

## 3e graad

### Domein Sport • Dubbele finaliteit

#### Sportbegeleiding (dubbele finaliteit)

##### 5e jaar (2 semesters)

anatomie en fysiologie

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)

sport en (ped-)agogisch handelen (VP)

wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

anatomie en fysiologie

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)

sport en (ped-)agogisch handelen (VP)

wiskunde

### Domein Sport • Finaliteit doorstroom

#### Sportwetenschappen (finaliteit doorstroom)

##### 5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

##### 6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

# Vaardigheidsproeven in het 7e jaar

In het 7e jaar is er in december en in juni een evaluatieperiode. Tijdens deze evaluatieperiode organiseren we vaardigheidsproeven (VP).

## Opleidingen 7e jaar

### Beveiligingstechnicus (dual)

**7e jaar** (2 semesters)

installatietechnieken

netwerken

technologie inbraakbeveiliging en branddetectie

wetgeving

### Elektrotechnicus (dual)

**7e jaar** (in december en in juni)

project algemene vorming (VP)

### Lasser-monteerder

**7e jaar** (in december en in juni)

praktijk lasser-monteerder (VP)

project algemene vorming (VP)

### Verzorgende/zorgkundige

**7e jaar** (in december en in juni)

project algemene vorming (VP)

zorg (VP)

zorgrelatie en agogisch handelen (VP)

# Stages, werkplekieren en eindproject

## Stages

In de onderstaande studierichtingen van de 3e graad gaat er aparte aandacht naar de evaluatie van de stages en werkplekieren. Over de beoordeling ervan verneemt de leerling meer in het rapport zelf.

- Basiszorg en ondersteuning
- Biotechnologische en chemische technieken
- Decoratie en schilderwerken
- Elektrische installaties
- Elektromechanische technieken
- Gezondheidszorg
- Houttechnieken
- Industriële informatie- en communicatietechnologie
- Lassen-constructie
- Onthaal, organisatie en sales
- Opvoeding en begeleiding
- Sportbegeleiding

## Eindproject

In het laatste jaar van alle studierichtingen dienen de leerlingen op het einde van het schooljaar een eindproject in. Met dit werk, een jaarproject met tussentijdse evaluaties, tonen de leerling aan dat ze de leerstofinhouden over verschillende vakken heen beheersen en dat ze die kunnen koppelen aan de nodige vaardigheden. In de finaliteit doorstroom en in de dubbele finaliteit krijgen de onderzoekscompetenties een plaats in het eindproject.

In sommige richtingen kunnen deskundigen van buiten de school dit eindproject mee beoordelen. Over de totale beoordeling verneemt de leerling meer bij de start van het schooljaar en in het rapport zelf.