

Ons evaluatiebeleid

Toelichting voor de ouders en de leerlingen

Inhoud

VLOT!-visie op evalueren.....	1
Evaluatievormen doorheen het schooljaar 2	
Verhouding punten en jaardelen	5
Resultaten en rapporten	7
De eigenheid van de graden en van de proefwerken	9
Proefwerken en vaardigheidsproeven in de 1e graad.....	10
de 2e graad.....	12
de 3e graad.....	23
het 7e jaar	355
Stages, werkplekleren en eindproject ..	366



Beste ouder, voogd

We geven je graag meer info over de wijze waarop VLOT! binnen de modernisering van het secundair onderwijs invulling geeft aan evaluatie in de 1e, 2e en 3e graad. We vertrekken hierbij vanuit onze visie op evalueren.

VLOT!-visie op evalueren

We evalueren om de vorderingen van het leerproces van elke leerling in kaart te brengen. We willen aandacht besteden aan de weg die wij met leerlingen in hun leerproces gaan en aan het doel dat wij met hen willen bereiken.

Essentieel daarbij is dat leerlingen hun eigen leerproces in handen nemen en dat de leerkrachten hen daarbij begeleiden.

We geven feedback over het bereiken van leerdoelen, leerhouding en leerresultaten. Dit is een onderdeel van het coachingsproces op het vlak van studie-oriëntering van onze leerlingen.

Om na te gaan of leerlingen de verschillende leerdoelen realiseren, hanteren we een brede evaluatie die coherent, valide, betrouwbaar en transparant is. De te bereiken leerdoelen corresponderen met de eindtermen en minimumdoelen.

Een brede evaluatie benut elke kans tot evalueren van doelstellingen in kennis, vaardigheden, attitudes en competenties. Het evaluatiedoel bepaalt de keuze van het evaluatie-instrument en van de beoordelingscriteria. Het leerkrachtenteam kiest voor evaluatievormen die het individuele leerproces van de leerling ten goede komt.

Door middel van een brede evaluatie krijgen we een duidelijk zicht op de talenten en de vaardigheden van de leerling in functie van studieoriëntering en onderwijsloopbaanbegeleiding.

We stimuleren zelfreflectie. Voor de leerkrachten kunnen de resultaten van de evaluaties een aanleiding zijn om na te denken over de eigen lespraktijk. Leerkrachten engageren zich om individueel en in teamverband deze visie op evalueren te verfijnen vanuit onze zorg voor kwaliteitsvol onderwijs. Voor de leerling is zelfreflectie een hulp om inzicht in zijn leerproces te verwerven, bij te sturen en onder begeleiding groeiende verantwoordelijkheid op te nemen. Op het niveau van VLOT! is het denkproces over evaluatie nooit af.

Evaluatievormen doorheen het schooljaar

In alle richtingen evalueren we kennis en vaardigheden doorheen het schooljaar. We volgen en beoordelen oefeningen, persoonlijk werk, overhoringen en leerhouding (inzet in de les, medewerking aan opdrachten, groepswork ...). De evaluaties brengen de leervordering en ontwikkeling van elke leerling in beeld. De rapportering kan gebeuren

in woorden en/of met punten. Waar nodig voorzien de leerkrachten verdiepende, begeleidende of remediërende opdrachten.

De leerkrachten bepalen het aantal mondelinge en schriftelijke evaluatiemomenten. We streven naar een evenwichtige spreiding en een haalbare werkbelasting. De leerkrachten kunnen de leerlingen betrekken bij het vastleggen van taken en overhoringen. Toch kan een leerkracht in elke les onaangekondigd leerstofonderdelen van de vorige les individueel of klassikaal evalueren.

Taken en opdrachten

Het doel van taken en opdrachten is het actief verwerken van de leerstof. De leerkracht begeleidt het lopende proces van een taak of opdracht tijdens de les. Taken en opdrachten hoeven niet op punten te staan. De leerkracht kan een score toekennen om aan te geven in welke mate de inhoud verworven zijn, zonder dat deze punten in de eindresultaten van de leerling meetellen.

Toetsen of overhoringen

Toetsen of overhoringen gaan over kleinere of grotere leerstofgehelen. De resultaten verrekenen we evenwichtig in *Dagelijks Werk* (DW). Niet elke toets of overhoring hoeft op punten te staan.

Toetsen en de oplossing zijn een onderdeel van het lesmateriaal en het leertraject. Je zoon/dochter krijgt alle toetsen mee naar huis. De leerkrachten geven passende feedback.

Een grote overhoring kondigen we minstens een week op voorhand aan. Je zoon/dochter krijgt nooit grote overhoringen in de week voor de evaluatieperiode en ook niet in de eerste twee dagen na de herfst-, de kerst-, de krokus- en de paasvakantie. Een klas krijgt maximaal 1 grote overhoring per dag.

Proefwerken en vaardigheidsproeven

Proefwerken (PW) en vaardigheidsproeven (VP) peilen naar inzichten en verbanden tussen leerinhouden. Tegelijkertijd gaan we na of de leerling grotere leerstofgehelen kan verwerken en/of toepassen.

De leerkrachten zorgen tijdig voor een leerstofoverzicht. Dit overzicht beperkt zich niet tot een opsomming van te kennen hoofdstukken of bladzijden. Het kan bijvoorbeeld volgende concrete toelichtingen bevatten: wat moeten de leerlingen kennen, wat moeten ze kunnen toepassen en op welke manier, aangeraden (herhalings)oefeningen, waar staan de verbeterersleutels, enz.

De data van proefwerken en vaardigheidsproeven delen we tijdig digitaal en/of via een brief mee. In geval van onvoorziene omstandigheden kan de school de data aanpassen.

Vaardigheidsproeven

Omdat vaardigheden erg belangrijk zijn, voorzien we voor sommige vakken vaardigheidsproeven. Net zoals een proefwerk maken deze vaardigheidsproeven deel uit van de evaluatieperiode aan het einde van een trimester of semester.

In het trimester- of semesterpunt van een vaardigheidsproef zitten meerdere vaardigheden verrekend. Sommige vaardigheden komen aan bod bij de vaardigheidsproef tijdens de evaluatieperiode. Andere vaardigheden toetsen we om organisatorische redenen vooraf. We denken daarbij bijvoorbeeld aan spreken of luisteren. De leerkrachten brengen de leerlingen steeds vooraf op de hoogte of de resultaten bij de punten DW of VP komen.

Proefwerken

Het aantal proefwerken en de keuze van vakken met een proefwerk, hangt af van het leerjaar, de finaliteit en de eigenheid van de studierichting. Een proefwerk is slechts een momentopname. De resultaten bekijken we vanzelfsprekend in samenhang met het dagelijks werk. De leerkracht hoeft niet alle behandelde leerinhouden in een proefwerk te bevragen.

Bijkomende proeven

Bijkomende proeven zijn uitzonderlijk. Ze worden gegeven wanneer de klassenraad over onvoldoende gegevens beschikt om de leerling te beoordelen, bv.:

- Het dossier van de leerling is onvolledig omdat de leerling wegens ziekte of heilkracht (te veel) proefwerken of vaardigheidsproeven miste.
- Het dossier van de leerling bevat onverwacht grote tekorten die wellicht het gevolg zijn van uitzonderlijke omstandigheden.

Leerlingen en ouders kunnen bijkomende proeven niet als een recht op een tweede kans opeisen.

Begeleiding en remediëring

Waar nodig zullen leerkrachten begeleidings- en/of remediëringsoopdrachten voorzien. Leerlingen bezorgen deze op de afgesproken tijdstippen aan de leerkracht of ze zijn aanwezig bij de remediëringsles. Indien de vakleerkracht het nodig acht, kunnen leerlingen doorverwezen worden naar de huiswerkklas, de studiecoach of de avondstudie. Deze uitnodiging kadert in de studiebegeleiding.

Beschikbare tijd

Voldoende tijd om een proefwerk of vaardigheidsproef te maken, is een onderdeel van de brede basiszorg voor alle leerlingen.

Een proefwerk of vaardigheidsproef van een 'halve dag' tijdens de evaluatieperiode (vakken van 3 of meer lesuren per week) is zo opgesteld dat de leerling alles kan afwerken op 2,5 u. Elke leerling kan nadien nog 1 u. verder werken.

- 8.30 u. → 11 u. + werktijd tot 12 u.
- 13 u. → 15.30 u. + werktijd tot 16.30 u.

Een proefwerk of vaardigheidsproef van een vak van minder dan 3 lesuren per week kan de leerling op 1,5 u. afwerken. Elke leerling kan nadien 1 u. verder werken.

- 8.30 u. → 10 u. + werktijd tot 11 u.
- 13 u. → 14.30 u. + werktijd tot 15.30 u.

Als er 2 proeven op een dagdeel liggen, is de richttijd per vak 1 u. en 15 min.

- 8.30 u. → 11 u. + werktijd tot 12 u.
- 13 u. → 15.30 u. + werktijd tot 16.30 u.

Aangepaste evaluatie

Proefwerken, vaardigheidsproeven of andere evaluaties kunnen voor een leerling op een aangepaste manier verlopen. Denk hierbij aan het gebruik van hulpmiddelen, de te verwerken leerstofonderdelen, het tijdstip, schriftelijk of mondeling evalueren enz. Dit kan voortvloeien uit een begeleidingsplan of na overleg met de begeleidende klassenraad, de leerlingenbegeleiding, de vakleerkrachten of de directie.

Verhouding punten en jaardelen

DW = dagelijks werk

PW = proefwerk

VP = vaardigheidsproef

Het puntenaandeel van elk vak staat in verhouding tot het aantal wekelijkse lesuren.

1e graad

1B en 2B

Verhouding punten

Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met gespreide evaluatie + VP
DW 100%	DW 100%. Het resultaat van de VP verrekenen we niet in DW. We bekijken de VP als extra informatie in het leertraject.

Verhouding trimesters/semesters

De gespreide evaluatie loopt in 1 periode door van september tot en met juni.
We maken geen trimester-, semester- of jaartotalen.

1A en 2A

2B opstroomoptie

Verhouding punten

Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met PW of VP
DW 100%	DW 70% PW of VP 30%

Verhouding trimesters

Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
40%	30%	30%

2e graad

3e en 4e jaar

finaliteit arbeidsmarkt

Verhouding punten

Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met gespreide evaluatie + VP
DW 100%	DW 100%. Het resultaat van de VP verrekenen we niet in DW. We bekijken de VP als extra informatie in het leertraject.

Verhouding trimesters/semesters

De gespreide evaluatie loopt in 1 periode door van september tot en met juni.
We maken geen semester- of jaartotalen.

3e en 4e jaar dubbele finaliteit en finaliteit doorstroom

Verhouding punten	
Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met PW of VP
DW 100%	DW 60% PW of VP 40%

Verhouding semesters	
Semester 1	Semester 2
40%	60%

Onderlinge verhouding van de proefwerken en de partiële proeven

3e jaar		
PW/VP SEM 1	PW/VP SEM 2	
40%	60%	
	30% partiële proef	30% proef juni

De leerstof van de partiële proef is geen leerstof meer voor de proef in juni.

4e jaar		
PW/VP SEM 1	PW/VP SEM 2	
40%	60%	
	20% partiële proef	40% proef juni

De leerstof van de partiële proef is ook nog leerstof voor de proef in juni.

3e graad en 7e jaar

5e en 6e jaar finaliteit arbeidsmarkt 7e jaar (7DET, 7LM en 7VZ)

Verhouding punten	
Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met gespreide evaluatie + VP
DW 100%	DW 100%. Het resultaat van de VP verrekenen we niet in DW. We bekijken de VP als extra informatie in het leertraject.

Verhouding trimesters/semesters
De gespreide evaluatie loopt in 1 periode door van september tot en met juni. We maken geen semester- of jaartotalen.

5e en 6e jaar dubbele finaliteit en finaliteit doorstroom 7e jaar (7DBT)

Verhouding punten	
Vakken met gespreide evaluatie	Vakken met PW of VP
DW 100%	DW 50% PW of VP 50%

Verhouding semesters	
Semester 1	Semester 2
40%	60%

Resultaten en rapporten

Resultaten raadplegen in *Schoolware*

Leerlingen en ouders kunnen de resultaten van toetsen, opdrachten, vaardigheidsproeven en proefwerken onder de rubriek *Evaluaties* in *Schoolware* raadplegen. Dankzij de regelmatige publicatie van resultaten krijg je een zicht op het leertraject.

Rapporten

Rapporten zijn een momentopname. Elk rapport is digitaal te raadplegen in *Schoolware*. De leerlingen krijgen ook een afdruk op papier. We rekenen erop dat je het rapport van je zoon/dochter handtekent en dat je zoon/dochter het rapport de eerstvolgende schooldag terug meebrengt naar school.

De rapportdata vind je in het campuseigen schoolreglement op vlot.be onder de rubriek *Onze School > Pedagogisch project*.

Overzicht rapporten

	rapporten DW	rapporten DW met groeipunt	trimester- rapporten DW + PW/VP	semester- rapporten DW + PW/VP	jaarrapport
1B en 2B	-	5 + 2 met VP	-	-	-
3 - 4 - 5 - 6 finaliteit A	-	5 + 2 met VP	-	-	-
1A en 2A 2B opstroom	4	-	3	-	1
3 - 4 finaliteit D en D/A	4 + 1 met PP	-	-	2	1
5 - 6 finaliteit D en D/A	5	-	-	2	1
7DBT	5	-	-	2	1
7DET - 7LM 7VZ	-	5 + 2 met VP	-	-	-

DW = dagelijks werk

GP = groeipunt

PW = proefwerk

VP = vaardigheidsproef

PP = partiële proef

Rapporten in 1A, 2A, dubbele finaliteit, finaliteit doorstroom en 7DBT

Rapporten dagelijks werk

Op de rapporten dagelijks werk is er zowel voor de vakken met punten als de vakken of leerlabs zonder punten plaats voor feedback, toelichtingen en aanmoedigingen van de vakleerkracht(en) en de klassenleraar. Voor vakken met punten maken we de som van de evaluaties van de voorbije periode.

Trimester- of semesterrapporten

Op een trimester- of semesterrapport tonen we de resultaten DW voor het volledige trimester of semester, samen met de behaalde resultaten voor vakken met proefwerken of vaardigheidsproeven. Er is plaats voor feedback, toelichtingen en aanmoedigingen van de vakleerkracht(en) en rapportcommentaar van de klassenleraar.

Jaarrapport

Op het jaarrapport tonen we per vak de resultaten van alle voorbije trimesters of semesters, aangevuld met de jaarresultaten. Per vak wordt het jaarresultaat op basis van de trimester- of semestertotalen berekend. Er is geen toelichting per vak. De klassenleraar kan wel een rapportcommentaar noteren gebaseerd op de inbreng van de afsluitende (delibererende) klassenraad.

Rapporten in 1B, 2B, finaliteit arbeidsmarkt en 7e jaar

Rapporten dagelijks werk

In 1B, 2B, de finaliteit arbeidsmarkt en het 7e jaar (7DET, 7LM en 7VZ) kiezen we voor gespreide evaluatie van september tot en met juni, zonder opdeling. We maken geen trimester-, semester- of jaartotalen.

De leerlingen krijgen enkel rapporten DW. Op deze rapporten is plaats voor feedback, toelichtingen en aanmoedigingen van de vakleerkracht(en) en de klassenleraar. Aanvullend tonen we op de rapporten van december en juni de resultaten van de vaardigheidsproeven.

Op de rapporten staat naast de resultaten dagelijks werk ook een groeipunt. Voor het groeipunt worden per vak alle resultaten van de permanente evaluaties opgeteld en samengevoegd tot 1 punt. Dit punt laat zien waar je kind op jaarbasis staat voor het vak.

De eigenheid van de graden en van de proefwerken

Door middel van een brede evaluatie begeleiden we onze leerlingen in hun studiekeuze. Elke graad neemt in de onderwijsloopbaan een specifieke plaats in.

1e graad

In de brede eerste graad is de leerlingenpopulatie nog zeer heterogeen. Op het einde van het tweede jaar maken ouder(s) en leerling een keuze voor de tweede graad. Onze leerkrachten adviseren hen daarbij. Het aantal proefwerken en de betreffende vakken zijn bewust gekozen om aan alle partijen extra informatie te geven over de leervaardigheden van elke leerling. Op die manier kan er een gefundeerde keuze voor de best passende finaliteit en studierichting gemaakt worden.

2e graad

In de tweede graad verschuift de klemtoon voor proefwerken en vaardigheidsproeven naar de vakken die specifiek zijn voor het domein, de finaliteit en de studierichting. Dit verklaart de verschillen tussen richtingen. Tegelijkertijd zijn deze verschillen geen maatstaf voor de inhoudelijke kwaliteit van elke richting. Alle studierichtingen bereiden onze leerlingen inhoudelijk voor op een geslaagd traject in de logische vervolgrichtingen van de derde graad en de daaropvolgende keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt.

3e graad

In de derde graad organiseren we proefwerken en vaardigheidsproeven in functie van de arbeidsmarkt of de vervolgopleidingen in het hoger en universitair onderwijs. Het aantal is afhankelijk van de finaliteit. Net als in de tweede graad zijn deze verschillen geen maatstaf voor de inhoudelijke kwaliteit van elke richting. Alle studierichtingen bereiden onze leerlingen inhoudelijk voor op een geslaagd traject in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt.

Proefwerken en vaardigheidsproeven in de 1e graad

1B en 2B

Gespreide evaluatie

In de B-stroom is er een systeem van gespreide evaluatie en vaardigheidsproeven algemene vorming in december en juni. Er is een doorlopende jaarperiode zonder opdeling in trimesters.

Feedbackrapport voor differentiatiepakketten

In het kader van de oriëntering binnen de eerste graad kiezen we voor de differentiatiepakketten voor een evaluatievorm zonder punten maar met woordelijke feedback. Alle info over de differentiatiepakketten en de leerlingencontacten verzamelen we in aparte feedbackrapporten.

Vaardigheidsproeven 1B

december

techniek
MAVO

juni

wiskunde
Nederlands

Vaardigheidsproeven 2B

december

natuur, ruimte en techniek
MAVO

juni

wiskunde
Nederlands

2B opstroomoptie

Proefwerken en vaardigheidsproeven

Tijdens de evaluatieperiode op het einde van elk trimester

Trimester 1

Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
MAVO
Nederlands (VP)
wiskunde

Trimester 2

Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
MAVO
Nederlands (VP)
wiskunde

Trimester 3

Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
MAVO
Nederlands (VP)
wiskunde

1A

Proefwerken en vaardigheidsproeven

Tijdens de evaluatieperiode op het einde van elk trimester.

Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
Frans (VP) natuurwetenschappen Nederlands (VP) wiskunde	aardrijkskunde Frans (VP) geschiedenis Nederlands (VP) wiskunde	aardrijkskunde Frans (VP) geschiedenis natuurwetenschappen Nederlands (VP) wiskunde
Latijn	Latijn	Latijn

Feedbackrapport voor differentiatiepakketten

In het kader van de oriëntering binnen de eerste graad kiezen we voor de differentiatiepakketten voor een evaluatievorm zonder punten maar met woordelijke feedback. Alle info over de differentiatiepakketten en de leerlingencontacten verzamelen we in aparte feedbackrapporten.

2A

Proefwerken en vaardigheidsproeven

Tijdens de evaluatieperiode op het einde van elk trimester.

Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
aardrijkskunde Engels (VP) Frans (VP) geschiedenis natuurwetenschappen Nederlands (VP) wiskunde	Engels (VP) Frans (VP) geschiedenis Nederlands (VP) wiskunde	aardrijkskunde Engels (VP) Frans (VP) geschiedenis natuurwetenschappen Nederlands (VP) wiskunde
Grieks		Grieks
Latijn	Latijn	Latijn

Feedbackrapport voor differentiatiepakketten

In het kader van de oriëntering binnen de eerste graad kiezen we voor de differentiatiepakketten voor een evaluatievorm zonder punten maar met woordelijke feedback. Alle info over de differentiatiepakketten en de leerlingencontacten verzamelen we in aparte feedbackrapporten.

Proefwerken en vaardigheidsproeven in de 2e graad

In de 2e graad is er in december en in juni een evaluatieperiode. Tijdens deze evaluatieperiode organiseren we zowel vaardigheidsproeven (VP) als proefwerken (PW). Vanaf het 4e jaar kunnen deze vaardigheidsproeven ook mondeling worden afgenomen.

Als overgang van de 1e naar de 3e graad, richten we in het 3e en 4e jaar voor een aantal vakken partiële proeven in. In het overzicht van de studierichtingen zijn de vakken met een partiële proef onderstreept. Afhankelijk van het vak kan de partiële proef een proefwerk (PW) of een vaardigheidsproef (VP) zijn. De partiële proeven vinden plaats voor de paasvakantie.

Partiële proeven in 2e graad D/A en D				
3e jaar			4e jaar	
De leerstof van de partiële proef is geen leerstof meer voor de proef in juni.			De leerstof van de partiële proef is ook nog leerstof voor de proef in juni.	
Vakken met partiële proeven wiskunde Nederlands 1 of 2 specifieke vakken Frans of Engels (enkel in finaliteit D)			Vakken met partiële proeven wiskunde 1 of 2 specifieke vakken	
Onderlinge verhouding			Onderlinge verhouding	
PW/VP SEM 1	PW/VP SEM 2		PW/VP SEM 1	PW/VP SEM 2
40%	60%		40%	60%
	30% partiële proef	30% proef juni		20% partiële proef 40% proef juni

2e graad

Domein Economie en organisatie • Finaliteit arbeidsmarkt

Organisatie en logistiek (finaliteit arbeidsmarkt)

3e jaar (in december en in juni)

administratie en onthaal (VP)

Frans (VP)

Engels (VP)

project algemene vorming (VP)

verkoop en logistiek (VP)

4e jaar (in december en in juni)

administratie en onthaal (VP)

Frans (VP)

Engels (VP)

project algemene vorming (VP)

verkoop en logistiek (VP)

Domein Economie en organisatie • Dubbele finaliteit

Bedrijf en organisatie (dubbele finaliteit)

3e jaar (2 semesters)bedrijfseconomie

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)wiskunde**4e jaar** (2 semesters)bedrijfseconomie

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)

wiskunde

Domein Economie en organisatie • Finaliteit doorstroom

Bedrijfswetenschappen (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

economie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)wiskunde**4e jaar** (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

economie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

2e graad

Domein Economie en organisatie • Finaliteit doorstroom

Economische wetenschappen (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

economie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

economie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

2e graad

Domein Maatschappij en welzijn • Finaliteit arbeidsmarkt

Zorg en welzijn (finaliteit arbeidsmarkt)

3e jaar (in december en in juni)

gezondheid en welzijn (VP)

indirecte zorg (VP)

(ped)agogisch handelen

in een diverse samenleving (VP)

project algemene vorming (VP)

4e jaar (in december en in juni)

gezondheid en welzijn (VP)

indirecte zorg (VP)

(ped)agogisch handelen

in een diverse samenleving (VP)

project algemene vorming (VP)

Domein Maatschappij en welzijn • Dubbele finaliteit

Maatschappij en welzijn (dubbele finaliteit)

3e jaar (2 semesters)

anatomie en fysiologie

Engels (VP)

Frans (VP)

gezondheidszorg

Nederlands (VP)

ontwikkeling en pedagogisch handelen

wiskunde

4e jaar (2 semesters)

anatomie en fysiologie

Engels (VP)

Frans (VP)

gezondheidszorg

Nederlands (VP)

ontwikkeling en pedagogisch handelen

wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

2e graad

Domein Maatschappij en welzijn • Finaliteit doorstroom

Humane wetenschappen (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

sociologie en psychologie

wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

filosofie

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

sociologie en psychologie

wiskunde

Maatschappij- en welzijnswetenschappen (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

sociologie en psychologie

wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

filosofie

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

sociologie en psychologie

wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

2e graad

Domein Taal en cultuur • Dubbele finaliteit

Taal en communicatie (dubbele finaliteit)

3e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
public relations
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
public relations
wiskunde

Domein Taal en cultuur • Finaliteit doorstroom

Moderne talen (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
communicatiewetenschappen
en taaltechnologie

Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
communicatiewetenschappen
en taaltechnologie
Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

Latijn (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Latijn
Nederlands (VP)
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Latijn
Nederlands (VP)
wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

2e graad

Grieks-Latijn (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Grieks
Latijn
Nederlands (VP)
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Grieks
Latijn
Nederlands (VP)
wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

2e graad

Domein STEM • Finaliteit arbeidsmarkt

Elektriciteit (finaliteit arbeidsmarkt)

3e jaar (in december en in juni)

praktijk elektriciteit (VP)

project algemene vorming (VP)

4e jaar (in december en in juni)

praktijk elektriciteit (VP)

project algemene vorming (VP)

Mechanica (finaliteit arbeidsmarkt)

3e jaar (in december en in juni)

praktijk mechanica (VP)

project algemene vorming (VP)

4e jaar (in december en in juni)

praktijk mechanica (VP)

project algemene vorming (VP)

2e graad

Domein STEM • Dubbele finaliteit

Biotechnieken (dubbele finaliteit)

3e jaar (2 semesters)

biologie met labo
chemie met labo
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica met labo
labo- en productietechnieken (VP)
Nederlands (VP)
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

biologie met labo
chemie met labo
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica met labo
labo- en productietechnieken (VP)
Nederlands (VP)
wiskunde

Elektromechanische technieken (dubbele finaliteit)

3e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
praktijk elektromechanische
technieken (VP)
technologie elektrische technieken
technologie mechanische technieken
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
praktijk elektromechanische
technieken (VP)
technologie elektrische technieken
technologie mechanische technieken
wiskunde

Houttechnieken (dubbele finaliteit)

3e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
praktijk houttechnieken (VP)
technologie houttechnieken
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
praktijk houttechnieken (VP)
technologie houttechnieken
wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

2e graad

Domein STEM • Finaliteit doorstroom

Biotechnologische STEM-wetenschappen (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

Natuurwetenschappen (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

Technologische wetenschappen (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Nederlands (VP)
technologische wetenschappen
elektriciteit
technologische wetenschappen
mechanica
wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Nederlands (VP)
technologische wetenschappen
elektriciteit
technologische wetenschappen
mechanica
toegepaste chemie
wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

2e graad

Domein Sport • Dubbele finaliteit

Sport (dubbele finaliteit)

3e jaar (2 semesters)

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)

sport en fysica (VP)

sport en fysiologie-anatomie (VP)

sport en (ped)agogisch handelen (VP)

wiskunde

4e jaar (2 semesters)

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)

sport en fysica (VP)

sport en fysiologie-anatomie (VP)

sport en (ped)agogisch handelen (VP)

wiskunde

Domein Sport • Finaliteit doorstroom

Sportwetenschappen (finaliteit doorstroom)

3e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

4e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

Voor de onderstreepte vakken leggen de leerlingen voor de paasvakantie een partiële proef af.

Proefwerken en vaardigheidsproeven in de 3e graad

In de 3e graad is er in december en in juni een evaluatieperiode. Tijdens deze evaluatieperiode organiseren we zowel vaardigheidsproeven (VP) als proefwerken (PW). Deze proeven kunnen ook mondeling worden afgenomen.

Domein Economie en organisatie • Finaliteit arbeidsmarkt

Onthaal, organisatie en sales (finaliteit arbeidsmarkt)

5e jaar (in december en in juni)

Engels (VP)
Frans (VP)
onthaal en organisatie (VP)
project algemene vorming (VP)
sales (VP)

6e jaar (in december en in juni)

Engels (VP)
Frans (VP)
onthaal en organisatie (VP)
project algemene vorming (VP)
sales (VP)

Domein Economie en organisatie • Dubbele finaliteit

Bedrijfsorganisatie (dubbele finaliteit)

5e jaar (2 semesters)

bedrijfsorganisatie
Duits (VP)
economie
Engels (VP)
financieel beheer
Frans (VP)
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

bedrijfsorganisatie
Duits (VP)
economie
Engels (VP)
financieel beheer
Frans (VP)
Nederlands (VP)
onderzoekskompetenties
wiskunde

Commerciële organisatie (dubbele finaliteit)

5e jaar (2 semesters)

economie
Engels (VP)
Frans (VP)
marketing en verkoop
Nederlands (VP)
public relations en communicatie (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

economie
Engels (VP)
Frans (VP)
marketing en verkoop
Nederlands (VP)
onderzoekskompetenties
public relations en communicatie (VP)
wiskunde

Domein Economie en organisatie • Finaliteit doorstroom

Bedrijfswetenschappen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
bedrijfswetenschappen
Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
bedrijfswetenschappen
Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

Economie-moderne talen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Duits (VP)
economie
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Duits (VP)
economie
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

Economie-wiskunde (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
economie
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
economie
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

3e graad

Domein Maatschappij en welzijn • Finaliteit arbeidsmarkt

Basiszorg en ondersteuning (finaliteit arbeidsmarkt)

5e jaar (in december en in juni)

indirecte zorg
en logistieke ondersteuning (VP)
(ped)agogisch handelen (VP)
project algemene vorming (VP)
zorg (VP)

6e jaar (in december en in juni)

indirecte zorg
en logistieke ondersteuning (VP)
(ped)agogisch handelen (VP)
project algemene vorming (VP)
zorg (VP)

Domein Maatschappij en welzijn • Dubbele finaliteit

Gezondheidszorg (dubbele finaliteit)

5e jaar (2 semesters)

agogisch handelen, psychologie
en zorgrelatie
anatomie en fysiologie
Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
wiskunde
zorg

6e jaar (2 semesters)

agogisch handelen, psychologie
en zorgrelatie
anatomie en fysiologie
Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
wiskunde
zorg

Opvoeding en begeleiding (dubbele finaliteit)

5e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
pedagogie
psychologie
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
pedagogie
psychologie
wiskunde

Domein Maatschappij en welzijn • Finaliteit doorstroom

Humane wetenschappen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
filosofie
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
sociale en gedragswetenschappen
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
filosofie
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
sociale en gedragswetenschappen
wiskunde

Welzijnswetenschappen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
filosofie
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
toegepaste sociale en
gedragswetenschappen
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
filosofie
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
toegepaste sociale en
gedragswetenschappen
wiskunde

3e graad

Domein Taal en cultuur • Dubbele finaliteit

Taal en communicatie (dubbele finaliteit)

5e jaar (2 semesters)

Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
public relations en communicatie
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
public relations en communicatie
wiskunde

Domein Taal en cultuur • Finaliteit doorstroom

Grieks-Latijn (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Grieks
Latijn
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Grieks
Latijn
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

Grieks-wiskunde (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Grieks
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Grieks
Nederlands (VP)
wiskunde

3e graad

Domein Taal en cultuur • Finaliteit doorstroom

Latijn-moderne talen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Latijn
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Latijn
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

Latijn-wetenschappen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Latijn
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Latijn
Nederlands (VP)
wiskunde

Latijn-wiskunde (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Latijn
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Latijn
Nederlands (VP)
wiskunde

3e graad

Domein Taal en cultuur • Finaliteit doorstroom

Moderne talen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
Spaans (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
natuurwetenschappen
Nederlands (VP)
Spaans (VP)
wiskunde

Moderne talen-wetenschappen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Duits (VP)
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

Domein STEM • Finaliteit arbeidsmarkt

Elektrische installaties

5e jaar (in december en in juni)

praktijk elektrische installaties (VP)

project algemene vorming (VP)

6e jaar (in december en in juni)

praktijk elektrische installaties (VP)

project algemene vorming (VP)

Fietsinstallaties (dual)

5e jaar (in december en in juni)

project algemene vorming (VP)

6e jaar (in december en in juni)

project algemene vorming (VP)

Lassen-constructie

5e jaar (in december en in juni)

praktijk lassen-constructie (VP)

project algemene vorming (VP)

6e jaar (in december en in juni)

praktijk lassen-constructie (VP)

project algemene vorming (VP)

Preventief onderhoud machines en installaties (dual)

5e jaar (in december en in juni)

project algemene vorming (VP)

6e jaar (in december en in juni)

project algemene vorming (VP)

Domein STEM • Dubbele finaliteit

Biotechnologische en chemische technieken (dubbele finaliteit)

5e jaar (2 semesters)

biologie met labo
chemie met labo
Engels (VP)
Frans (VP)
labo- en productietechnieken (VP)
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

biologie met labo
chemie met labo
Engels (VP)
Frans (VP)
labo- en productietechnieken (VP)
Nederlands (VP)
wiskunde

Elektromechanische technieken (dubbele finaliteit)

5e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
praktijk elektromechanische technieken (VP)
technologie elektromechanische technieken
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
praktijk elektromechanische technieken (VP)
technologie elektromechanische technieken
wiskunde

Houttechnieken (dubbele finaliteit)

5e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
praktijk houttechnieken (VP)
technologie houttechnieken
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

Engels (VP)
Frans (VP)
Nederlands (VP)
praktijk houttechnieken (VP)
technologie houttechnieken
wiskunde

Domein STEM • Finaliteit doorstroom

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie met labo
biotechnologische en chemische
STEM-wetenschappen
chemie met labo
fysica met labo
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie met labo

chemie met labo
fysica met labo
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

Informatica- en communicatiewetenschappen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
fysica
informaticawetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
fysica
informaticawetenschappen
Nederlands (VP)
wiskunde

Domein STEM • Finaliteit doorstroom

Technologische wetenschappen en engineering (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Nederlands (VP)
technologische wetenschappen
 elektriciteit
technologische wetenschappen
 mechanica
toegepaste chemie
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
Engels (VP)
Frans (VP)
geschiedenis
Nederlands (VP)
technologische wetenschappen
 elektriciteit
technologische wetenschappen
 mechanica
toegepaste chemie
wiskunde

Wetenschappen-wiskunde (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde
biologie
chemie
Engels (VP)
Frans (VP)
fysica
geschiedenis
Nederlands (VP)
wiskunde

3e graad

Domein Sport • Dubbele finaliteit

Sportbegeleiding (dubbele finaliteit)

5e jaar (2 semesters)

anatomie en fysiologie

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)

sport en (ped-)agogisch handelen (VP)

wiskunde

6e jaar (2 semesters)

anatomie en fysiologie

Engels (VP)

Frans (VP)

Nederlands (VP)

sport en (ped-)agogisch handelen (VP)

wiskunde

Domein Sport • Finaliteit doorstroom

Sportwetenschappen (finaliteit doorstroom)

5e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

6e jaar (2 semesters)

aardrijkskunde

biologie

chemie

Engels (VP)

Frans (VP)

fysica

geschiedenis

Nederlands (VP)

wiskunde

Vaardigheidsproeven in het 7e jaar

In het 7e jaar is er in december en in juni een evaluatieperiode. Tijdens deze evaluatieperiode organiseren we vaardigheidsproeven (VP).

Opleidingen 7e jaar

Elektrotechnicus (dual)

7e jaar (in december en in juni)

project algemene vorming (VP)

Lasser-monteerder

7e jaar (in december en in juni)

praktijk lasser-monteerder (VP)

project algemene vorming (VP)

Verzorgende/zorgkundige

7e jaar (in december en in juni)

project algemene vorming (VP)

zorg (VP)

zorgrelatie en agogisch handelen (VP)

Stages, werkplekleren en eindproject

Stages

In de onderstaande studierichtingen van de 3e graad gaat er aparte aandacht naar de evaluatie van de stages en werkplekleren. Over de beoordeling ervan verneemt de leerling meer in het rapport zelf.

- Basiszorg en ondersteuning
- Bedrijfsorganisatie
- Biotechnologische en chemische technieken
- Commerciële organisatie
- Elektrische installaties
- Elektromechanische technieken
- Gezondheidszorg
- Houttechnieken
- Lassen-constructie
- Lasser-monteerder
- Onthaal, organisatie en sales
- Opvoeding en begeleiding
- Sportbegeleiding
- Taal en communicatie

Eindproject

In het laatste jaar van alle studierichtingen dienen de leerlingen op het einde van het schooljaar een eindproject in. Met dit werk, een jaarproject met tussentijdse evaluaties, tonen de leerlingen aan dat ze de leerstofinhouden over verschillende vakken heen beheersen en dat ze die kunnen koppelen aan de nodige vaardigheden. In de finaliteit doorstroom en in de dubbele finaliteit krijgen de onderzoekscompetenties een plaats in het eindproject.

In sommige richtingen kunnen deskundigen van buiten de school dit eindproject mee

beoordelen. Over de totale beoordeling verneemt de leerling meer bij de start van het schooljaar en in het rapport zelf.